RESURSĂ

Haina de nuntă

Pentru grupe: ghid și răspunsuri

Cuvânt Curat · 2026

Cuprins

Lecția 1: Întrebarea pildei 3

Lecția 2: Darul și partea noastră 6

Lecția 3: Începutul drumului 9

Lecția 4: Schimbarea hainei 12

Lecția 5: Chipul lui Hristos și lupta 15

Lecția 6: Haina în primejdie 18

Lecția 7: Haina și ziua de la sfârșit 21

Lecția 8: Ziua nunții 24

Răspunsuri, lecția 1: Întrebarea pildei 27

Răspunsuri, lecția 2: Darul și partea noastră 30

Răspunsuri, lecția 3: Începutul drumului 32

Răspunsuri, lecția 4: Schimbarea hainei 34

Răspunsuri, lecția 5: Chipul lui Hristos și lupta 37

Răspunsuri, lecția 6: Haina în primejdie 39

Răspunsuri, lecția 7: Haina și ziua de la sfârșit 42

Răspunsuri, lecția 8: Ziua nunții 44

Haina de nuntă: Pentru grupe: ghid și răspunsuri

Lecția 1: Întrebarea pildei

Capitolele din studiu: 1. Omul care a amuțit (Matei 22:1-14); 2. Haina din cuier: o imagine care înșală

Ținta lecției: Ucenicii înțeleg ce i-a lipsit omului din Matei 22 și de ce haina de nuntă nu este un obiect primit de-a gata, ci chipul lui Hristos format în om.

Versetul lecției

„Prietene, cum ai intrat aici fără să ai haină de nuntă?” (Matei 22:12)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 1 și 2 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Matei 22:1-14; Coloseni 3:12-14; Efeseni 2:8-10.

0–5 min • Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

1. Ai fost vreodată la un eveniment unde ai simțit că nu ești îmbrăcat potrivit? Ce ai simțit în clipa aceea?

5–25 min • Partea întâi: Omul care a amuțit

Citiți împreună: Matei 22:11-13. Apoi predați ideile de mai jos.

- Pilda are două feluri de oameni care pierd nunta: cei care n-au vrut să vină și omul care a venit, dar nu s-a pregătit.
- Omul se credea pregătit. Primejdia lui nu era îndrăzneala, ci liniștea: nu avea haina și nu știa.
- Lucrările mari, chiar cele făcute în Numele Domnului, nu țin locul hainei (Matei 7:22-23).
- Omul nu a fost trimis să-și caute haina, pentru că un caracter nu se formează într-o clipă. Vine un ceas când ușa se închide (Matei 25:10).
- Întrebarea pildei nu este dacă suntem chemați, ci dacă suntem îmbrăcați.

Întrebări de discuție:

2. Comparați Matei 22:3-6 cu Matei 22:11-13. Cei dintâi n-au vrut să vină, iar omul nostru a venit fără haină. Ce arată aceasta despre deosebirea dintre a accepta chemarea și a te pregăti pentru nuntă?

3. Ce arată Matei 25:10-12 despre clipa în care pregătirea nu mai este cu putință? De ce n-a putut fi trimis omul din pildă să-și caute haina, dacă haina era ceea ce trebuia el să devină?

25–45 min • Partea a doua: Haina din cuier: o imagine care înșală

Citiți împreună: Coloseni 3:12-14. Apoi predați ideile de mai jos.

- Imaginea moștenită: haina atârnă pe un cuier la intrare, iar oaspetele doar o ia. Pilda contrazice imaginea: Împăratul nu-l trimite pe om în anticameră.
- Iertarea se primește într-o clipă. Îndurarea, blândețea și răbdarea nu se pun pe umeri, ci cresc în om.
- Obiecția „numai prin sânge”: mântuirea este un dar, nu din fapte (Efeseni 2:8-9), dar suntem zidiți pentru faptele bune în care să umblăm (Efeseni 2:10).
- Crucea este ușa școlii lui Hristos, nu absolvirea ei. Sângele ne curăță

cât umblăm în lumină (1 Ioan 1:7), dar nu merge în locul nostru.

Întrebări de discuție:

4. Citiți Matei 22:12-13 și Coloseni 3:12-14. Dacă haina este făcută din îndurare, blândețe și răbdare, de ce nu poate ea atârna pe un cuier și nu poate fi pusă peste un om care nu s-a schimbat?

5. Comparați Efeseni 2:8-9 cu Efeseni 2:10. Ce ne dă harul fără plată și pentru ce lucrare ne zidește apoi Dumnezeu, ca pe niște ucenici?

45–55 min · Aplicație

6. Pe ce te-ai bizuit până acum când te-ai gândit la ziua întâlnirii cu Domnul: pe chemare, pe lucrări sau pe ce a devenit inima ta? Discutați în perechi.

Pentru săptămâna aceasta: În fiecare zi a săptămânii, citește Coloseni 3:12-14 și notează o împrejurare în care ai avut prilejul să arăți una dintre însușirile hainei.

55–60 min · Încheiere

Trei idei de reținut:

- Am fost chemați, dar întrebarea este dacă suntem îmbrăcați.
- Haina de nuntă nu atârnă pe un cuier: este chipul lui Hristos format în noi.
- Crucea deschide ușa școlii; haina se lucrează pe drumul care urmează.

Spuneți împreună versetul lecției (Matei 22:12) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Citiți Matei 7:21-23 alături de Matei 22:12. De ce nu țin locul hainei nici prorocia, nici minunile? Ce nu deveniseră cei care strigă „Doamne, Doamne”, deși lucraseră mult?

8. Așezați alături Coloseni 1:13-14, 1 Ioan 1:7 și Evrei 10:26. De ce este crucea ușa școlii lui Hristos și nu absolvirea ei? Ce face sângele pentru cel care învață și umblă în lumină?

Lecția 2: Darul și partea noastră

Capitolele din studiu: 3. Darul adevărat: școala lui Hristos (Luca 6:40; Efeseni 4:11-13; 2 Petru 1:3-11); 4. Noe: harul primit și corabia lucrată (Geneza 6-7; Evrei 11:7)

Ținta lecției: Ucenicii văd ce le-a dat Dumnezeu fără plată și ce le-a lăsat de făcut, din școala lui Hristos și din viața lui Noe.

Versetul lecției

„Așa a și făcut Noe: a făcut tot ce-i poruncise Dumnezeu.” (Geneza 6:22)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 3 și 4 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Luca 6:40; 2 Petru 1:3-7; Geneza 6:8-22; Evrei 11:7.

0–5 min · Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Am fost chemați, dar întrebarea este dacă suntem îmbrăcați. Haina de nuntă nu atârnă pe un cuier: este chipul lui Hristos format în noi. Crucea deschide ușa școlii; haina se lucrează pe drumul care

urmează.

1. Gândește-te la un lucru pe care ai învățat să-l faci bine (o meserie, un instrument, o limbă). Ce a făcut profesorul și ce a trebuit să faci tu?

5–25 min · Partea întâi: Darul adevărat: școala lui Hristos

Citiți împreună: Luca 6:40; 2 Petru 1:3-7. Apoi predați ideile de mai jos.

- Ținta școlii: „orice ucenic desăvârșit va fi ca învățătorul lui" (Luca 6:40), adică asemenea chipului Fiului (Romani 8:29).
- Școala este gratuită: crucea ca ușă, Hristos ca Învățător, Duhul Sfânt, slujitorii Cuvântului și Cuvântul însuși.
- La școală trebuie să mergi: „dați-vă și voi toate silințele" (2 Petru 1:5). Darul nu anulează silința, ci o face posibilă.
- Darul cel mai mare nu este o haină pusă peste noi, ci faptul că putem deveni părtași firii dumnezeiești.
- Haina este a lui Dumnezeu ca izvor și a ucenicului ca roadă (Filipeni 2:12-13).

Întrebări de discuție:

2. Citiți Luca 6:40 și Romani 8:29. Care este ținta școlii lui Hristos: doar să știm ce a spus Învățătorul sau să ajungem ca El? Ce înseamnă aceasta pentru haina de nuntă?

3. Comparați 2 Petru 1:3-4 cu 2 Petru 1:5-7. Ce ne-a dăruit Dumnezeu fără plată și ce silință ni se cere? De ce darul nu anulează străduința, ci o face posibilă?

25–45 min · Partea a doua: Noe: harul primit și corabia lucrată

Citiți împreună: Geneza 6:8-22; Evrei 11:7. Apoi predați ideile de mai jos.

- Harul a venit întâi: Dumnezeu l-a înștiințat pe Noe, i-a dat planul și a făcut legământ cu el.

- Partea lui Noe n-a făcut-o Dumnezeu. Porunca a fost „Fă-ți o corabie”: lemnul, construcția, smoala și hrana erau ale lui.
- Aproape o sută de ani de lucru (Geneza 5:32; 7:6; 1 Petru 3:20), zi de zi, fără să vadă ploaia.
- A făcut „tot ce-i poruncise Dumnezeu”: ascultare, lepădare de sine, smerenie, ca un rob plin de o frică sfântă să nu-L întristeze pe Domnul.
- Aceasta a fost haina lui, cu care și-a salvat viața. Când a venit potopul, Domnul a închis ușa (Geneza 7:16).

Întrebări de discuție:

4. Citiți Geneza 6:8-22. Ce a făcut Dumnezeu pentru Noe și ce i-a lăsat lui de făcut? Ce înseamnă pentru tine că porunca a fost „Fă-ți o corabie”, și nu „ți-am făcut o corabie”?

5. Citiți Evrei 11:7 alături de Efeseni 4:30 și Matei 24:37-39. Ce înseamnă să lucrezi „plin de o frică sfântă”? În ce fel a fost ascultarea lui Noe haina cu care și-a salvat viața?

45–55 min · Aplicație

6. Care este „corabia” ta din această perioadă: lucrul pe care Dumnezeu ți l-a arătat, dar pe care tu trebuie să-l faci zi de zi?

Pentru săptămâna aceasta: Alege un lucru mic de ascultare pe care să-l faci zilnic toată săptămâna, ca o grindă pusă la corabie, și notează în fiecare seară dacă l-ai făcut.

55–60 min · Încheiere

Trei idei de reținut:

- Dumnezeu ne-a dat totul fără plată: școala, Învățătorul și Duhul.
- Harul nu ne ia lucrul din mână, ci ni-l pune în mână.
- Ca Noe, ne lucrăm haina zi de zi, păzind tot ce ne-a poruncit Domnul.

Spuneți împreună versetul lecției (Geneza 6:22) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Așezați alături Tit 2:11-12, Ioan 14:26 și Evrei 12:10-11. Cine sunt profesorii din școala lui Hristos, ce materie predau și ce roadă aduce școala aceasta celor care trec prin ea?

8. Comparați Geneza 5:32 și 7:6 cu 1 Petru 3:20. Ce arată cei aproape o sută de ani de lucru despre răbdarea, statornicia și lepădarea de sine a lui Noe? Ce lecție de răbdare lucrezi tu acum, zi de zi?

Lecția 3: Începutul drumului

Capitolele din studiu: 5. Vremea iubirii (Ezechiel 16:8); 6. Spălată, crescută, împodobită (Ezechiel 16:9-16)

Ținta lecției: Ucenicii înțeleg că drumul spre haina de nuntă începe cu iubirea lui Dumnezeu, care acoperă, spală și apoi crește.

Versetul lecției

„Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele.” (Ioan 14:15)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 5 și 6 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Ezechiel 16:6-16; Rut 3:9; Cântarea Cântărilor 5:9-16.

0–5 min · Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Dumnezeu ne-a dat totul fără plată: școala, Învățătorul și Duhul. Harul nu ne ia lucrul din mână, ci ni-l pune în mână. Ca Noe, ne lucrăm haina zi de zi, păzind tot ce ne-a poruncit Domnul.

1. Ce te-a atras prima dată la Domnul Isus: ce îți promitea sau cine este El?

5–25 min • Partea întâi: Vremea iubirii

Citiți împreună: Ezechiel 16:8. Apoi predați ideile de mai jos.

- Dumnezeu trece pe lângă fiecare om, Se uită și așteaptă cu răbdare să se trezească iubirea față de El și de căile Lui.
- Dragostea nu se stârnește prin oferte. O iubire care privește doar la daruri nu ne ține în școală când lecțiile devin grele.
- Împărăția se cunoaște după caracterul locuitorilor ei, nu după porțile de mărgăritar.
- Poala hainei (Rut 3:9; Ezechiel 16:8) înseamnă ocrotire și legământ: începutul drumului, nu încă haina de nuntă.
- Iubirea se vede în ascultare (Ioan 14:15).

Întrebări de discuție:

2. Comparați Ezechiel 16:8 cu Rut 3:9-13. Ce înseamnă gestul de a întinde poala hainei peste cineva? De ce este el începutul drumului și nu sfârșitul lui?

3. Citiți Cântarea Cântărilor 2:7 și 5:9-16. Ce trezește dragostea mireasei: ce îi oferă iubitul sau ce este el? Cum se naște din această dragoste dorința de a-I semăna?

25–45 min • Partea a doua: Spălată, crescută, împodobită

Citiți împreună: Ezechiel 16:9-14. Apoi predați ideile de mai jos.

- Mai întâi spălarea: Dumnezeu nu îmbracă peste sângele de pe noi. Spălarea este în întregime lucrarea Lui, prin jertfa lui Hristos.
- Spălarea este ziua înscrierii, nu ziua absolvirii.
- Frumusețea crește în timp: hrană, podoabe, îngrijire. Ea vine de la Dumnezeu ca izvor, dar devine a noastră.
- Frumusețea primită se poate pierde: fata „s-a încrezut în frumusețea ei" (Ezechiel 16:15). Smerenia ne ține aproape de Izvor.

Întrebări de discuție:

4. Citiți Ezechiel 16:7-14. Ce face Dumnezeu singur (spălarea) și ce lucrează El în timp (creșterea, hrana, podoabele)? Ce ne spune această ordine despre deosebirea dintre ziua înscrierii și ziua absolvirii?

5. Citiți Ezechiel 16:14-16 alături de Apocalipsa 3:4. Ce arată căderea fetei despre o frumusețe despărțită de Cel care a dat-o? Ce te păzește pe tine de a te încrede în ce ai primit?

45–55 min • Aplicație

6. Ce înseamnă pentru tine, în săptămâna aceasta, să-L asculți pentru că Îl iubești, nu pentru ce primești?

Pentru săptămâna aceasta: Citește Cântarea Cântărilor 5:9-16 și scrie, în cuvintele tale, trei lucruri pe care le iubești la Domnul Isus pentru cine este El, nu pentru ce îți dă.

55–60 min • Încheiere

Trei idei de reținut:

- Drumul începe cu iubirea: Dumnezeu acoperă goliciunea și face legământ.
- Spălarea este ziua înscrierii; după ea urmează creșterea.
- Frumusețea primită se păzește prin smerenie și ascultare.

Spuneți împreună versetul lecției (Ioan 14:15) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Așezați Apocalipsa 21:4 și 21:21 lângă Ioan 14:15. De ce nu ajunge dorința de rai ca omul să rămână în școala lui Hristos? Ce te ține pe tine în bancă atunci când lecțiile devin grele?

8. Comparați inul subțire din Ezechiel 16:10 cu Apocalipsa 19:8. Cum poate frumusețea să fie a lui Dumnezeu ca izvor și totuși să devină frumusețea Miresei?

Lecția 4: Schimbarea hainei

Capitolele din studiu: 7. Dezbrăcați de omul vechi (Efeseni 4:20-24); 8. Îmbrăcați cu Hristos (Galateni 3:27; Romani 6:4-6; 13:12-14)

Ținta lecției: Ucenicii învață ordinea schimbării: dezbrăcarea de omul vechi, înnoirea minții și îmbrăcarea cu Hristos.

Versetul lecției

„Toți care ați fost botezați pentru Hristos v-ați îmbrăcat cu Hristos." (Galateni 3:27)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 7 și 8 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Efeseni 4:20-32; Romani 6:1-7; Romani 13:12-14.

0–5 min • Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Drumul începe cu iubirea: Dumnezeu acoperă goliciunea și face legământ. Spălarea este ziua înscrierii; după ea urmează creșterea. Frumusețea primită se păzește prin smerenie și ascultare.

1. Cât de greu e să schimbi un obicei vechi? Ce te-a ajutat când ai reușit?

5–25 min • Partea întâi: Dezbrăcați de omul vechi

Citiți împreună: Efeseni 4:20-24. Apoi predați ideile de mai jos.

- Haina se învață: „voi n-ați învățat așa pe Hristos”. Textul folosește limbajul școlii.
- Ordinea: întâi dezbrăcarea, apoi înnoirea minții, apoi îmbrăcarea. Nu tragem haine albe peste haine murdare.
- Nașterea din nou: ca un copil abia născut, suntem spălați, îmbrăcați și luați în familie, apoi creștem.
- „V-ați dezbrăcat” (Coloseni 3:9) și „dezbrăcați-vă” (Efeseni 4:22): hotărârea se ia o dată, ascultarea ei se trăiește zilnic.
- Dezbrăcarea e concretă: minciuna, mânia, furtul, vorbele stricate (Efeseni 4:25-31).

Întrebări de discuție:

2. Comparați Efeseni 4:22-24 cu Coloseni 3:9-10. Ce rol are înnoirea minții între dezbrăcare și îmbrăcare? De ce omul cel nou „se înnoiește spre cunoștință”?

3. Citiți 2 Corinteni 5:17 alături de Efeseni 4:25-31. Ce lucruri din omul cel vechi se mai văd încă în viața ta de zi cu zi și ce virtute concretă trebuie să înveți în locul lor?

25–45 min • Partea a doua: Îmbrăcați cu Hristos

Citiți împreună: Galateni 3:27; Romani 6:4-6. Apoi predați ideile de mai jos.

- A te îmbrăca cu Hristos înseamnă a-L purta: felul Lui de a gândi, de a vorbi și de a se purta.
- În botez murim față de omul cel vechi și înviem la o viață nouă (Romani 6:4-6). Botezul este intrarea în școală, nu diploma.
- Faptele întunericului sunt o haină de obiceiuri; Pavel spune „să ne dezbrăcăm" (Romani 13:12).
- „Nu purtați grijă de firea pământească": nu mai hrănim obiceiul vechi.

Întrebări de discuție:

4. Comparați Galateni 3:27 cu Luca 6:40. Ce înseamnă să fii „îmbrăcat cu Hristos" în felul în care vorbești, gândești și te porți? Prin ce semeni deja cu Învățătorul și prin ce nu încă?

5. Citiți Romani 13:12-14. Dacă faptele întunericului sunt o haină de obiceiuri deprinse, cum se dau jos? Ce obicei vechi trebuie să încetezi să-l „hrănești" și ce deprindere nouă trebuie să exersezi în locul lui?

45–55 min • Aplicație

6. Alege un obicei al omului vechi și deprinderea nouă care trebuie să-i ia locul. Ce pas faci de mâine?

Pentru săptămâna aceasta: Scrie pe o foaie obiceiul vechi și deprinderea nouă. Seara, verifică de câte ori ai exersat deprinderea nouă în ziua aceea.

55–60 min • Încheiere

Trei idei de reținut:

- Haina se învață în școala lui Hristos.
- Întâi dezbrăcare, apoi înnoirea minții, apoi îmbrăcare.
- Botezul începe viața nouă; faptele întunericului se dau jos zi de zi.

Spuneți împreună versetul lecției (Galateni 3:27) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Citiți Efeseni 4:20-21. Ce cuvinte din aceste versete țin de școală și de ucenicie? Ce înseamnă să „înveți pe Hristos”, nu doar să înveți despre Hristos?

8. Citiți Romani 6:1-7 și 6:22. De ce este botezul intrarea în școala lui Hristos și nu absolvirea ei? Ce rod așteaptă Dumnezeu de la cel care a înviat la o viață nouă?

Lecția 5: Chipul lui Hristos și lupta

Capitolele din studiu: 9. Haina de nuntă: chipul lui Hristos (Coloseni 3:1-16); 10. Armura lui Dumnezeu (Efeseni 6:10-18)

Ținta lecției: Ucenicii cunosc din ce este țesută haina de nuntă și de ce au nevoie de armura lui Dumnezeu ca să o păstreze.

Versetul lecției

„Dar mai presus de toate acestea, îmbrăcați-vă cu dragostea, care este legătura desăvârșirii.” (Coloseni 3:14)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 9 și 10 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Coloseni 3:1-16; Exod 34:6; Efeseni 6:10-18.

0–5 min · Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Haina se învață în școala lui Hristos. Întâi dezbrăcare, apoi înnoirea minții, apoi îmbrăcare. Botezul începe viața nouă; faptele întunericului se dau jos zi de zi.

1. Dacă ar trebui să descrii pe cineva drag fără să spui cum arată, ci doar cum este, ce ai spune?

5–25 min · Partea întâi: Haina de nuntă: chipul lui Hristos

Citiți împreună: Coloseni 3:9-14. Apoi predați ideile de mai jos.

- Țesătura hainei: îndurare, bunătate, smerenie, blândețe, îndelungă răbdare și, peste toate, dragostea.
- Sunt chiar însușirile pe care Dumnezeu le-a vestit despre Sine (Exod 34:6).
- Sunt roada Duhului (Galateni 5:22-23): suntem schimbați din slavă în slavă (2 Corinteni 3:18).
- Faptele le produce omul; roada o produce Duhul în om. Partea noastră este ascultarea: să umblăm prin Duhul.
- Haina nu se poartă pe bucăți: roada este una, ca lumina.

Întrebări de discuție:

2. Comparați Exod 34:6 cu Coloseni 3:12-14. Ce însușiri ale lui Dumnezeu regăsiți în haina pe care ni se cere să o îmbrăcăm? Pe care dintre ele le-ai învățat deja și pe care încă nu?

3. Așezați Coloseni 3:12-16 lângă Galateni 5:22-25 și 2 Corinteni 3:18. Dacă roada este a Duhului, care este partea ucenicului? Ce înseamnă, practic, să „umbli prin Duhul” și să lași Cuvântul să locuiască din belșug în tine?

25–45 min · Partea a doua: Armura lui Dumnezeu

Citiți împreună: Efeseni 6:11-13. Apoi predați ideile de mai jos.

- Până la ziua nunții avem nevoie de o haină de luptă. Armura o face Dumnezeu, dar porunca „îmbrăcați-vă” este pentru om.
- Armura cere instrucție: luptătorul se luptă după rânduieli (2 Timotei 2:5).
- Vrăjmașul nu sunt oamenii, ci duhurile răutății. Cine ne nedreptățește devine prilejul unei lecții de răbdare.
- Diavolul vrea să ne dezbrace: să ne facă să uităm încet lecțiile învățate (Zaharia 3).

Întrebări de discuție:

4. Comparați Efeseni 6:11 cu 2 Timotei 2:3-5. De ce nu ajunge să ai armura, fără să treci prin instrucție? Ce înseamnă pentru tine să te „lupți după rânduieli”?

5. Citiți Zaharia 3:1-7 alături de Apocalipsa 3:5. Ce face Domnul pentru Iosua și ce îi cere apoi? Cum încearcă vrăjmașul să te îmbrace din nou cu omul cel vechi și ce piesă a armurii îți lipsește cel mai mult?

45–55 min · Aplicație

6. Care fir din haina de nuntă îți lipsește cel mai mult acum și care piesă a armurii te-ar ajuta să-l păstrezi?

Pentru săptămâna aceasta: Învață pe de rost Coloseni 3:12-14 și spune-l în rugăciune în fiecare dimineață.

55–60 min · Încheiere

Trei idei de reținut:

- Haina de nuntă este caracterul lui Dumnezeu format în noi.
- Roada este a Duhului; partea noastră este ascultarea.
- Armura ne ajută să nu fim dezbrăcați de ce am învățat.

Spuneți împreună versetul lecției (Coloseni 3:14) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Citiți Coloseni 3:5-9 alături de Matei 22:11-12. Ce fel de haină purta omul care a amuțit? Ce bucată din haina pământească trebuie să o dai jos tu, ca să faci loc unei bucăți din chipul lui Hristos?

8. Citiți 1 Ioan 2:12-14. Ce deosebește un copilaș de un tânăr în credință? Ce lecții trebuie învățate ca să treci de la iertarea păcatelor la biruința asupra celui rău?

Lecția 6: Haina în primejdie

Capitolele din studiu: 11. Haine mânjite și haine albe în Sardes (Apocalipsa 3:1-5); 12. Goi fără să știe: Laodiceea (Apocalipsa 3:14-19)

Ținta lecției: Ucenicii învață din Sardes și Laodiceea că haina se poate mânji și că omul poate fi gol fără să știe.

Versetul lecției

„Cel ce va birui va fi îmbrăcat astfel în haine albe.” (Apocalipsa 3:5)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 11 și 12 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Apocalipsa 3:1-5; Apocalipsa 3:14-19; Matei

13:45-46.

0–5 min • Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Haina de nuntă este caracterul lui Dumnezeu format în noi. Roada este a Duhului; partea noastră este ascultarea. Armura ne ajută să nu fim dezbrăcați de ce am învățat.

1. Cum își dă seama un om că s-a răcit în credință? Ce semne apar primele?

5–25 min • Partea întâi: Haine mânjite și haine albe în Sardes

Citiți împreună: Apocalipsa 3:1-5. Apoi predați ideile de mai jos.

- Sardes avea nume că trăiește, dar era moartă; faptele ei nu erau desăvârșite.
- „Câteva nume nu și-au mânjit hainele”: haina se poate murdări, deci este un caracter, nu ceva doar socotit al nostru.
- Haina albă este făgăduită celui ce biruiește. Biruința se măsoară în ce am învățat, nu în anii de vechime.
- Domnul cheamă la veghere, aducere aminte și pocăință: cât mai sună chemarea, mai este vreme.

Întrebări de discuție:

2. Comparați Apocalipsa 3:1-3 cu Apocalipsa 3:4-5. Ce îi deosebește pe cei cu „câteva nume” de restul bisericii din Sardes? Ce lecții începute, dar neduse până la capăt, arată „faptele nedesăvârșite”?

3. Ce arată cuvintele „nu și-au mânjit hainele” (Apocalipsa 3:4) despre natura hainei? Dacă haina ar fi doar socotită a noastră din afară, s-ar mai putea ea mânji? Cum se păzește o haină care este caracter?

25–45 min • Partea a doua: Goi fără să știe: Laodiceea

Citiți împreună: Apocalipsa 3:17-19. Apoi predați ideile de mai jos.

- A fi căldicel înseamnă a avea o formă de evlavie și a te simți bine, fără să vezi că ești gol.
- Laodiceea seamănă cu omul din Matei 22: amândoi se credeau pregătiți.
- Haina se cumpără de la Domnul fără bani, dar nu fără preț: dăm la schimb omul cel vechi (Matei 13:46).
- Mustrarea vine din iubire: „fii plin de râvnă dar și pocăiește-te" (Apocalipsa 3:19).

Întrebări de discuție:

4. Comparați Apocalipsa 3:17 cu Matei 22:11-12. Ce aveau în comun biserica din Laodiceea și omul fără haină de nuntă? În ce fel seamănă cel căldicel cu un elev înscris la școală, dar care nu mai învață?

5. Citiți Apocalipsa 3:18 alături de Isaia 55:1 și Matei 13:45-46. Dacă haina se cumpără „fără bani", care este totuși prețul ei? Ce anume din omul cel vechi trebuie dat la schimb?

45–55 min • Aplicație

6. Ce păcat nebiruit te ține încă „în aceeași clasă"? Ce pas concret faci săptămâna aceasta ca să biruiești?

Pentru săptămâna aceasta: Citește zilnic Apocalipsa 3:18 și roagă-te ca Domnul să-ți ungă ochii, ca să-ți vezi starea așa cum este.

55–60 min • Încheiere

Trei idei de reținut:

- Haina albă se poate mânji; ea se păzește prin veghere și pocăință.
- Poți fi gol fără să știi; Domnul dă doctorie pentru ochi.
- Haina se cumpără fără bani, dar cu prețul omului vechi.

Spuneți împreună versetul lecției (Apocalipsa 3:5) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Citiți Apocalipsa 3:5 alături de Matei 22:12. Ce păcat nebiruit te ține încă „în aceeași clasă"? Ce pas concret de ucenicie poți face ca să biruiești?

8. Ce arată Apocalipsa 3:19 despre motivul mustrării? Ce înseamnă, în viața de zi cu zi, „fii plin de râvnă dar și pocăiește-te" pentru cel care vrea să-și lucreze haina?

Lecția 7: Haina și ziua de la sfârșit

Capitolele din studiu: 13. Să nu fim găsiți dezbrăcați (2 Corinteni 5:1-9); 14. Haina albă a celor credincioși până la moarte (Apocalipsa 6:9-11; 7:9-14)

Ținta lecției: Ucenicii înțeleg că haina nu se primește în ultimul ceas și că cei îmbrăcați în alb au fost credincioși până la capăt.

Versetul lecției

„Oricine are nădejdea aceasta în El se curățește, după cum El este curat." (1 Ioan 3:3)

Pregătire

- Citește dinainte capitolele 13 și 14 din studiu.
- Texte de citit în clasă: 2 Corinteni 5:1-9; Apocalipsa 6:9-11; Apocalipsa 7:9-14.

0–5 min • Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Haina albă se poate mânji; ea se păzește prin veghere și pocăință. Poți fi gol fără să știi; Domnul dă doctorie pentru ochi. Haina se cumpără fără bani, dar cu prețul omului vechi.

1. Ce face un elev care știe că examenul este peste o lună? Dar unul care crede că va primi nota fără examen?

5–25 min • Partea întâi: Să nu fim găsiți dezbrăcați

Citiți împreună: 2 Corinteni 5:2-4. Apoi predați ideile de mai jos.

- Nădejdea locașului ceresc are o condiție: să fim „găsiți" îmbrăcați, nu dezbrăcați.
- „Găsiți" arată că haina trebuie să fie deja pe noi; trupul nou schimbă cortul, nu caracterul format în el.
- Noe nu și-a făcut corabia când au început apele, ci în anii dinainte.
- Nădejdea adevărată face omul silitor: „ne silim să-I fim plăcuți" (2 Corinteni 5:9).

Întrebări de discuție:

2. Comparați 2 Corinteni 5:3 cu Matei 22:11-12. Ce înseamnă, în fiecare text, să fii „găsit" fără haină? De ce cuvântul „găsiți" arată că haina trebuie lucrată dinainte?

3. Citiți 1 Ioan 3:2-3 și 2 Corinteni 5:9. Ce produce în viața de acum nădejdea că Îl vom vedea pe Domnul? De ce nădejdea adevărată face omul silitor, nu nepăsător?

25–45 min • Partea a doua: Haina albă a celor credincioși până la moarte

Citiți împreună: Apocalipsa 6:9-11; 7:14. Apoi predați ideile de mai jos.

- Haina albă „le-a fost dată" celor care au ținut Cuvântul și mărturia până la moarte.
- Ca o diplomă: este dată, dar mărturisește ce a învățat elevul; nu pune în el ce nu a învățat.
- Suferința este o sală de clasă: Domnul Însuși „a învățat să asculte" prin suferință (Evrei 5:8).
- Gloata „și-a spălat hainele în sângele Mielului": sângele este al Mielului, verbul este al lor.

Întrebări de discuție:

4. Citiți Apocalipsa 6:9-11. Ce deveniseră cei de sub altar înainte să primească haina albă? În ce fel seamănă haina primită de ei cu o diplomă, care mărturisește ce a învățat elevul, dar nu pune în el ce nu a învățat?

5. Așezați alături Apocalipsa 7:10 și 7:14. Cum se împacă faptul că mântuirea este a lui Dumnezeu și a Mielului cu faptul că cei din gloată „și-au spălat hainele"? Ce înseamnă pentru tine, azi, să-ți speli haina în sângele Mielului?

45–55 min • Aplicație

6. Ce lecție de răbdare, smerenie sau iertare îți pune Duhul înainte în această perioadă? Cum vrei să răspunzi la ea?

Pentru săptămâna aceasta: Scrie situația grea din această perioadă și, în dreptul ei, ce fir al hainei (răbdare, iertare, smerenie) vrea Duhul să țească prin ea. Roagă-te zilnic pentru acest fir.

55–60 min · Încheiere
Trei idei de reținut:

- Haina nu se primește în ultimul ceas; vom fi „găsiți” așa cum suntem.
- Haina albă mărturisește credincioșia, ca o diplomă.
- Suferința țese fire ale hainei care nu se țes în zilele liniștite.

Spuneți împreună versetul lecției (1 Ioan 3:3) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp
7. Trupul de slavă va schimba cortul, dar nu caracterul format în el. Ce lecții de răbdare, smerenie sau iertare îți pune Duhul înainte în această perioadă și cum le răspunzi?

8. Comparați Evrei 5:8 și Romani 5:3-4 cu Faptele Apostolilor 5:41. Ce lecții se învață numai în suferință și ce fire ale hainei de nuntă se țes prin ea?

Lecția 8: Ziua nunții
Capitolele din studiu: 15. Mireasa care s-a pregătit (Apocalipsa 19:7-9); 16. Lucrați la haină cât mai este vreme

Ținta lecției: Ucenicii privesc la Mireasa care s-a pregătit și pleacă hotărâți să lucreze la haină cât mai este vreme.

Versetul lecției
„A venit nunta Mielului; soția Lui s-a pregătit.” (Apocalipsa 19:7)

Pregătire
- Citește dinainte capitolele 15 și 16 din studiu.
- Texte de citit în clasă: Apocalipsa 19:7-9; Coloseni 3:8-14; Luca 9:23; 1 Samuel 15:22.

0–5 min · Deschidere

Începeți cu o rugăciune scurtă.

Recapitulare: întrebați ce au reținut din lecția trecută și amintiți pe scurt: Haina nu se primește în ultimul ceas; vom fi „găsiți" așa cum suntem. Haina albă mărturisește credincioșia, ca o diplomă. Suferința țese fire ale hainei care nu se țes în zilele liniștite.

1. Ce face o mireasă în lunile dinaintea nunții? De ce nu lasă totul pe ultima zi?

5–25 min · Partea întâi: Mireasa care s-a pregătit

Citiți împreună: Apocalipsa 19:7-8. Apoi predați ideile de mai jos.

- De la logodnă la nuntă: acum suntem logodnica Fiului, la sfârșit vom fi mireasa Mielului.
- Inul subțire sunt faptele neprihănite ale sfinților: haina este țesută din viața ei.
- „S-a pregătit" și „i s-a dat": tot ce are este primit, și totuși tot ce poartă a fost lucrat în ea, prin ascultare.
- Mireasa este opusul omului din Matei 22: el s-a crezut pregătit, ea s-a pregătit cu adevărat.

Întrebări de discuție:

2. Comparați Apocalipsa 19:7-8 cu Matei 22:11-12. Ce a făcut Mireasa în vremea logodnei și ce nu a făcut omul din odaia de nuntă?

3. Citiți Apocalipsa 19:8. Dacă inul subțire sunt „faptele neprihănite ale sfinților", ce i s-a dat, de fapt, Mireasei? Cum se împacă „s-a pregătit" cu „i s-a dat"?

25–45 min • Partea a doua: Lucrați la haină cât mai este vreme

Citiți împreună: Coloseni 3:8, 12. Apoi predați ideile de mai jos.

- Lecțiile vin în viața de zi cu zi: un cuvânt nedrept este o lecție de iertare, o întârziere o lecție de răbdare.
- Ucenicul învață; omul religios doar este înscris în școală (Luca 9:23).
- Lucrarea cea mare este îmbrăcarea cu chipul lui Hristos; ascultarea face mai mult decât jertfele (1 Samuel 15:22).
- Ca Noe la corabie, lucrăm la haină cât mai este vreme, ca să fim găsiți gata în ziua nunții.

Întrebări de discuție:

4. Comparați Coloseni 3:8 cu Coloseni 3:12. Ce situații din săptămâna aceasta au fost lecții de răbdare, de iertare sau de smerenie? Cum le-ai răspuns și ce ai învățat din ele?

5. Citiți Matei 25:34-36, Matei 7:22-23 și 1 Samuel 15:22. De ce faptele celor binecuvântați le ieșeau firesc din ce deveniseră, iar minunile și jertfele celorlalți nu i-au ajutat? Ce îți arată aceasta despre ținta școlii lui Hristos?

45–55 min • Aplicație

6. Privind la toate cele opt lecții, care este pasul cel mai important pe care îl faci de acum în lucrarea la haina ta?

Pentru săptămâna aceasta: Folosește întrebările de cercetare din studiu pentru o recapitulare personală: în fiecare zi, întrebările a două capitole.

55–60 min • Încheiere

Trei idei de reținut:

- Mireasa s-a pregătit, iar inul ei sunt faptele neprihănite.
- Haina se lucrează în zilele obișnuite, prin lecțiile lor.
- Cât mai este vreme, să lucrăm la haină, ca să fim găsiți asemenea Mirelui.

Spuneți împreună versetul lecției (Apocalipsa 19:7) și încheiați cu rugăciune.

Dacă rămâne timp

7. Citiți 2 Corinteni 11:2, 1 Ioan 3:2-3 și 2 Petru 1:5-11. Cum ar trebui să arate o zi obișnuită din vremea logodnei pentru cel care se pregătește de nunta Mielului?

8. Citiți Luca 9:23 alături de Luca 6:40 și Efeseni 2:10. Ce deosebește ucenicul care învață de omul religios care doar este înscris în școală? Ce faptă pregătită de Dumnezeu ai ocolit până acum?

Răspunsuri, lecția 1: Întrebarea pildei

1. Ai fost vreodată la un eveniment unde ai simțit că nu ești îmbrăcat potrivit? Ce ai simțit în clipa aceea?

Răspunsuri libere. Învățătorul ascultă două-trei răspunsuri și face legătura: stânjeneala de la o nuntă obișnuită trece repede, dar în pilda Domnului lipsa hainei se descoperă în fața Împăratului, iar omul nu mai are ce spune. Întrebarea pregătește tema: nu ajunge să fii invitat, trebuie să fii îmbrăcat.

2. Comparați Matei 22:3-6 cu Matei 22:11-13. Cei dintâi n-au vrut să vină, iar omul nostru a venit fără haină. Ce arată aceasta despre deosebirea dintre a accepta chemarea și a te pregăti pentru nuntă?

Cei dintâi au refuzat chemarea și au rămas afară prin alegerea lor. Omul nostru a primit chemarea, a venit și a intrat, dar nu s-a pregătit. A accepta chemarea este începutul; a fi găsit îmbrăcat este altceva. Se poate dori nunta fără a deveni omul potrivit pentru ea. De aceea întrebarea pildei nu este dacă suntem chemați, ci dacă suntem îmbrăcați.

3. Ce arată Matei 25:10-12 despre clipa în care pregătirea nu mai este cu putință? De ce n-a putut fi trimis omul din pildă să-și caute haina, dacă haina era ceea ce trebuia el să devină?

Când a venit mirele, cele gata au intrat și ușa s-a încuiat; celelalte au auzit „nu vă cunosc". Pregătirea are o vreme a ei, iar după ce ușa se închide nu mai poate fi făcută. Omul nu a putut fi trimis după haină pentru că haina nu era un obiect de luat dintr-o anticameră, ci un caracter. Un caracter nu se formează într-o clipă.

4. Citiți Matei 22:12-13 și Coloseni 3:12-14. Dacă haina este făcută din îndurare, blândețe și răbdare, de ce nu poate ea atârna pe un cuier și nu poate fi pusă peste un om care nu s-a schimbat?

O haină de pânză se poate pune pe umerii oricui. Îndurarea, blândețea și răbdarea nu se pun pe umeri; ele cresc în om. Nimeni nu poate așeza blândețe peste un om mânios. Dacă haina este chipul lui Hristos, ea poate fi purtată numai de cel în care chipul acesta a fost format. De aceea imaginea cuierului înșală: face din haină un obiect, nu un chip.

5. Comparați Efeseni 2:8-9 cu Efeseni 2:10. Ce ne dă harul fără plată și pentru ce lucrare ne zidește apoi Dumnezeu, ca pe niște ucenici?

Harul ne dă fără plată mântuirea, iertarea și intrarea în legământ; nimeni nu le poate cumpăra cu faptele lui. Dar versetul 10 continuă: suntem „lucrarea Lui", zidiți în Hristos pentru faptele bune pe care

Dumnezeu le-a pregătit, „ca să umblăm în ele”. Harul nu ne scutește de schimbare, ci ne așază în lucrarea lui Dumnezeu, ca niște ucenici care sunt zidiți.

6. Pe ce te-ai bizuit până acum când te-ai gândit la ziua întâlnirii cu Domnul: pe chemare, pe lucrări sau pe ce a devenit inima ta? Discutați în perechi.

Răspuns personal. Învățătorul îi ajută pe ucenici să deosebească trei temeiuri: chemarea (am fost invitat), lucrările (am făcut multe pentru Domnul) și haina (am devenit asemenea Lui). Pilda arată că primele două nu țin locul celui de-al treilea. Nu se cere nimănui să-și facă publică starea; scopul este cercetarea cinstită.

7. Citiți Matei 7:21-23 alături de Matei 22:12. De ce nu țin locul hainei nici prorocia, nici minunile? Ce nu deveniseră cei care strigă „Doamne, Doamne”, deși lucraseră mult?

Cei care strigă „Doamne, Doamne” au lucrat mult în Numele Lui: au prorocit, au scos draci, au făcut minuni. Dar Domnul le spune: „Niciodată nu v-am cunoscut”. Nu deveniseră asemenea Lui. Lucrările, oricât de mari, sunt ceva ce omul face; haina este ceea ce omul devine. Fără chipul lui Hristos format în ei, lucrările lor au fost în zadar.

8. Așezați alături Coloseni 1:13-14, 1 Ioan 1:7 și Evrei 10:26. De ce este crucea ușa școlii lui Hristos și nu absolvirea ei? Ce face sângele pentru cel care învață și umblă în lumină?

Prin cruce Dumnezeu ne-a mutat în Împărăția Fiului Său și ne-a dat iertarea; aceasta este intrarea. Apoi începe drumul: cât umblăm în lumină, sângele ne curăță și de greșelile făcute fără voie, ca pe niște elevi care învață. Dar cine păcătuiește cu voia, după ce a cunoscut adevărul, nu mai are jertfă. Sângele deschide drumul și ne ține curați pe el, dar nu merge în locul nostru.

Răspunsuri, lecția 2: Darul și partea noastră

1. Gândește-te la un lucru pe care ai învățat să-l faci bine (o meserie, un instrument, o limbă). Ce a făcut profesorul și ce a trebuit să faci tu?

Răspunsuri libere. Învățătorul subliniază că profesorul dă cunoștința, exemplul și corectarea, dar nu poate învăța în locul elevului; elevul trebuie să vină, să asculte și să exerseze. Exact așa se leagă darul lui Dumnezeu de silința ucenicului în lecția de azi.

2. Citiți Luca 6:40 și Romani 8:29. Care este ținta școlii lui Hristos: doar să știm ce a spus Învățătorul sau să ajungem ca El? Ce înseamnă aceasta pentru haina de nuntă?

Ținta nu este doar ca ucenicul să știe ce a spus Învățătorul, ci să ajungă „ca învățătorul lui" (Luca 6:40), „asemenea chipului Fiului Său" (Romani 8:29). Pentru haina de nuntă, aceasta înseamnă că ea nu este o cunoștință și nici o etichetă, ci asemănarea cu Hristos, formată în noi pe drumul uceniciei.

3. Comparați 2 Petru 1:3-4 cu 2 Petru 1:5-7. Ce ne-a dăruit Dumnezeu fără plată și ce silință ni se cere? De ce darul nu anulează străduința, ci o face posibilă?

Dumnezeu ne-a dăruit „tot ce privește viața și evlavia" și făgăduințele prin care putem fi părtași firii dumnezeiești. De aceea ni se cere să ne dăm „toate silințele": să unim cu credința fapta, cunoștința, înfrânarea, răbdarea, evlavia, dragostea de frați și iubirea de oameni. Darul nu anulează silința, ci o face posibilă: cine a primit totul are acum de ce și cu ce să se străduiască.

4. Citiți Geneza 6:8-22. Ce a făcut Dumnezeu pentru Noe și ce i-a lăsat lui de făcut? Ce înseamnă pentru tine că porunca a fost „Fă-ți o corabie", și nu „ți-am făcut o corabie"?

Dumnezeu i-a dat har: l-a înștiințat de potop, i-a dat planul și măsurile corabiei, a făcut legământ cu el, a adus vietățile, a închis ușa și l-a păzit în ape. Corabia însă nu a făcut-o Dumnezeu. Porunca a fost „Fă-ți o corabie". Lemnul, construcția, smoala și hrana erau partea lui Noe. Așa este și cu haina: harul ne dă tot ce nu putem avea singuri, dar nu ne ia lucrul din mână.

5. Citiți Evrei 11:7 alături de Efeseni 4:30 și Matei 24:37-39. Ce înseamnă să lucrezi „plin de o frică sfântă"? În ce fel a fost ascultarea lui Noe haina cu care și-a salvat viața?

Frica sfântă nu este spaima unui om amenințat, ci grija unui om care umblă cu Dumnezeu și nu vrea să-L întristeze. În timp ce lumea mânca, bea și nu știa nimic, Noe a ascultat în toate și a lucrat ca un rob, cu smerenie. Ascultarea aceasta, trăită ani de zile, a fost haina lui: prin ea și-a scăpat familia și a ajuns moștenitor al neprihănirii care se capătă prin credință.

6. Care este „corabia" ta din această perioadă: lucrul pe care Dumnezeu ți l-a arătat, dar pe care tu trebuie să-l faci zi de zi?

Răspuns personal. Învățătorul poate da exemple: o lecție de răbdare într-o relație grea, o deprindere de citire a Cuvântului, o iertare care trebuie dusă până la capăt, o ascultare amânată. Important este să fie un lucru concret și zilnic, ca grinzile corabiei, nu o hotărâre generală.

7. Așezați alături Tit 2:11-12, Ioan 14:26 și Evrei 12:10-11. Cine sunt profesorii din școala lui Hristos, ce materie predau și ce roadă aduce școala aceasta celor care trec prin ea?

Profesorii sunt Domnul Isus, Învățătorul blând și smerit; Duhul Sfânt, care ne învață toate lucrurile; și chiar harul, care ne învață să o rupem cu păgânătatea și să trăim cu cumpătare, dreptate și evlavie. Materia este Cuvântul lui Hristos. Disciplina Tatălui aduce, celor care trec prin

școala ei, „roada dătătoare de pace a neprihănirii”.

8. Comparați Geneza 5:32 și 7:6 cu 1 Petru 3:20. Ce arată cei aproape o sută de ani de lucru despre răbdarea, statornicia și lepădarea de sine a lui Noe? Ce lecție de răbdare lucrezi tu acum, zi de zi?

Între cele două date sunt aproximativ o sută de ani, vreme în care „răbdarea lui Dumnezeu era în așteptare”, când se făcea corabia. Noe nu a lucrat într-un avânt de câteva săptămâni, ci zi de zi, an după an, fără să vadă ploaia și înconjurat de o lume care nu-l înțelegea. Aceasta arată răbdare, statornicie și lepădare de sine. Partea personală: gândește-te ce lecție de răbdare îți pune Domnul înainte acum și cum o lucrezi în zilele obișnuite.

Răspunsuri, lecția 3: Începutul drumului

1. Ce te-a atras prima dată la Domnul Isus: ce îți promitea sau cine este El?

Răspunsuri libere. Mulți vin la Domnul pentru iertare, pentru ajutor sau din teama de pedeapsă. Învățătorul nu judecă răspunsurile, ci pregătește ideea lecției: Dumnezeu așteaptă „vremea iubirii”, adică o inimă câștigată pentru El Însuși, nu doar pentru darurile Lui.

2. Comparați Ezechiel 16:8 cu Rut 3:9-13. Ce înseamnă gestul de a întinde poala hainei peste cineva? De ce este el începutul drumului și nu sfârșitul lui?

Era gestul prin care un bărbat lua o femeie sub ocrotirea lui și o făcea a lui; Rut, străină și fără drepturi, i-l cere lui Boaz. În Ezechiel 16:8, Dumnezeu face același gest: acoperă goliciunea, jură credință și face legământ. Este începutul drumului, nu sfârșitul, pentru că ocrotirea și legământul nu sunt încă haina de nuntă. După ele urmează viața în

casa Mirelui.

3. Citiți Cântarea Cântărilor 2:7 și 5:9-16. Ce trezește dragostea mireasei: ce îi oferă iubitul sau ce este el? Cum se naște din această dragoste dorința de a-I semăna?

Mireasa nu laudă ce îi oferă iubitul, ci ce este el; la întrebarea „Ce are iubitul tău mai mult decât altul?" răspunde descriindu-l pe el. Dragostea adevărată nu se stârnește prin oferte. Când descoperim frumusețea Domnului Isus și trăsăturile inimii Lui, se trezește dragostea, iar o inimă câștigată dorește să-I semene Celui pe care-L iubește.

4. Citiți Ezechiel 16:7-14. Ce face Dumnezeu singur (spălarea) și ce lucrează El în timp (creșterea, hrana, podoabele)? Ce ne spune această ordine despre deosebirea dintre ziua înscrierii și ziua absolvirii?

Spălarea o face Dumnezeu singur: o scaldă, o spală de sânge și o unge; nimeni nu se poate spăla singur. Creșterea, hrana și podoabele vin în timp, una după alta, până la o frumusețe desăvârșită. Ordinea arată că spălarea este ziua înscrierii, nu ziua absolvirii: prin jertfa lui Hristos suntem așezați într-o stare nouă, în care abia începe lucrarea de creștere.

5. Citiți Ezechiel 16:14-16 alături de Apocalipsa 3:4. Ce arată căderea fetei despre o frumusețe despărțită de Cel care a dat-o? Ce te păzește pe tine de a te încrede în ce ai primit?

Fata s-a încrezut în frumusețea ei, a socotit-o un bun al ei și a ieșit din legământ; hainele primite au ajuns podoabe pentru idoli. Chipul lui Dumnezeu în noi rămâne viu numai cât rămânem în legătura de iubire și ascultare cu El; altfel haina se mânjește, ca în Sardes. Ce ne păzește este smerenia, care ne ține aproape de Izvor.

6. Ce înseamnă pentru tine, în săptămâna aceasta, să-L asculți pentru că Îl iubești, nu pentru ce primești?

Răspuns personal. Învățătorul poate întreba: ce poruncă a Domnului ascultăm doar când ne aduce un câștig? Ascultarea din iubire se vede tocmai acolo unde nu primim nimic în schimb: iertarea celui care nu cere iertare, cinstea care costă, slujirea pe care n-o vede nimeni.

7. Așezați Apocalipsa 21:4 și 21:21 lângă Ioan 14:15. De ce nu ajunge dorința de rai ca omul să rămână în școala lui Hristos? Ce te ține pe tine în bancă atunci când lecțiile devin grele?

Cine vine pentru porțile de mărgăritar și pentru lipsa durerii Îl iubește pe Dumnezeu pentru ce dă, iar o asemenea iubire pleacă din școală când lecțiile devin grele. Împărăția se definește prin caracterul locuitorilor ei, nu prin aur. Iubirea adevărată se vede în ascultare: „Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele". Partea personală: cercetează-te ce te ține în bancă, darurile sau Domnul Însuși.

8. Comparați inul subțire din Ezechiel 16:10 cu Apocalipsa 19:8. Cum poate frumusețea să fie a lui Dumnezeu ca izvor și totuși să devină frumusețea Miresei?

Frumusețea fetei era desăvârșită „datorită strălucirii" cu care o împodobise Dumnezeu; El este izvorul. Totuși ea a ajuns frumusețea ei, așa cum știința profesorului devine știința elevului care și-a însușit-o. În Apocalipsa, inul subțire sunt faptele neprihănite ale sfinților: chipul Lui, crescut în noi prin Cuvânt și Duh, devine îmbrăcămintea noastră.

Răspunsuri, lecția 4: Schimbarea hainei

1. Cât de greu e să schimbi un obicei vechi? Ce te-a ajutat când ai reușit?

Răspunsuri libere. De obicei, un obicei vechi nu dispare doar prin hotărâre, ci când e înlocuit cu unul nou și exersat zi de zi. Învățătorul folosește răspunsurile ca punte spre Efeseni 4: dezbrăcare, înnoirea minții, îmbrăcare.

2. Comparați Efeseni 4:22-24 cu Coloseni 3:9-10. Ce rol are înnoirea minții între dezbrăcare și îmbrăcare? De ce omul cel nou „se înnoiește spre cunoștință”?

Între dezbrăcare și îmbrăcare stă o minte care se lasă învățată și schimbată de adevărul care este în Isus. Fără ea, cine lasă haina veche rămâne gol, pentru că nu știe ce să pună în loc. Omul cel nou „se înnoiește spre cunoștință”: este o lucrare care continuă și care are legătură cu învățarea. Hotărârea s-a luat o dată, dar ascultarea ei se trăiește zi de zi.

3. Citiți 2 Corinteni 5:17 alături de Efeseni 4:25-31. Ce lucruri din omul cel vechi se mai văd încă în viața ta de zi cu zi și ce virtute concretă trebuie să înveți în locul lor?

Pavel numește concret haina veche: minciuna, mânia ținută până apune soarele, furtul, vorbele stricate, amărăciunea, iuțimea, strigarea și clevetirea. În locul lor cere adevărul, munca cinstită, cuvintele care zidesc, bunătatea și iertarea. Partea personală: alege un singur lucru din listă care încă se vede la tine și virtutea care trebuie să-i ia locul.

4. Comparați Galateni 3:27 cu Luca 6:40. Ce înseamnă să fii „îmbrăcat cu Hristos” în felul în care vorbești, gândești și te porți? Prin ce semeni deja cu Învățătorul și prin ce nu încă?

A te îmbrăca cu Hristos înseamnă a-L purta pe El: felul Lui de a gândi, de a vorbi și de a se purta, așa cum ucenicul desăvârșit ajunge ca învățătorul lui. Hainele Lui nu sunt un costum peste un om neschimbat, ci curăția, blândețea și dragostea Lui, văzute în viața ta.

Partea personală: compară-ți vorbele și reacțiile din ultima săptămână cu ale Lui.

5. Citiți Romani 13:12-14. Dacă faptele întunericului sunt o haină de obiceiuri deprinse, cum se dau jos? Ce obicei vechi trebuie să încetezi să-l „hrănești" și ce deprindere nouă trebuie să exersezi în locul lui?

Faptele întunericului sunt o haină de obiceiuri deprinse, iar Pavel spune: „Să ne dezbrăcăm". Ele se dau jos învățând obiceiuri noi, prin armele luminii, adică îmbrăcându-ne în Domnul Isus. Totodată, nu mai purtăm grijă de firea pământească: nu-i mai dăm hrana pe care o cere. Partea personală: numește obiceiul vechi pe care încă îl hrănești și deprinderea nouă pe care o vei exersa în locul lui.

6. Alege un obicei al omului vechi și deprinderea nouă care trebuie să-i ia locul. Ce pas faci de mâine?

Răspuns personal. Exemple pe care învățătorul le poate da: în loc de clevetire, să spui despre fratele absent doar ce i-ai spune în față; în loc de mânie, să aștepți și să te rogi înainte de a răspunde; în loc de minciună mică, adevărul spus cu blândețe. Pasul trebuie să fie mic și repetabil.

7. Citiți Efeseni 4:20-21. Ce cuvinte din aceste versete țin de școală și de ucenicie? Ce înseamnă să „înveți pe Hristos", nu doar să înveți despre Hristos?

Cuvintele sunt „ați învățat", „L-ați ascultat", „ați fost învățați". A învăța pe Hristos nu înseamnă doar a afla lucruri despre El, ci a-ți însuși felul Lui de a fi: a lăsa omul cel vechi, a-ți înnoi mintea și a te îmbrăca cu omul cel nou, după chipul lui Dumnezeu. Omul din odaia de nuntă nu-L învățase pe Hristos așa.

8. Citiți Romani 6:1-7 și 6:22. De ce este botezul intrarea în școala lui Hristos și nu absolvirea ei? Ce rod așteaptă Dumnezeu de la cel care a înviat la o viață nouă?

În botez murim împreună cu Hristos față de omul cel vechi (dezbrăcarea) și înviem cu El ca să trăim o viață nouă (îmbrăcarea), ca să nu mai fim robi ai păcatului. Botezul nu ține locul vieții noi, ci o începe. Rodul pe care îl așteaptă Dumnezeu este sfințirea, iar sfârșitul ei este viața veșnică (Romani 6:22).

Răspunsuri, lecția 5: Chipul lui Hristos și lupta

1. Dacă ar trebui să descrii pe cineva drag fără să spui cum arată, ci doar cum este, ce ai spune?

Răspunsuri libere. Oamenii aleg de obicei trăsături de caracter: bun, răbdător, cinstit, iertător. Învățătorul face legătura cu Exod 34:6: Dumnezeu S-a descoperit lui Moise prin caracterul Lui, iar haina de nuntă este acest caracter format în noi.

2. Comparați Exod 34:6 cu Coloseni 3:12-14. Ce însușiri ale lui Dumnezeu regăsiți în haina pe care ni se cere să o îmbrăcăm? Pe care dintre ele le-ai învățat deja și pe care încă nu?

Dumnezeu S-a vestit lui Moise ca plin de îndurare, milostiv, încet la mânie, plin de bunătate și credincioșie. În Coloseni ni se cere să ne îmbrăcăm cu îndurare, bunătate, smerenie, blândețe și îndelungă răbdare și, peste toate, cu dragostea. Haina de nuntă este chiar caracterul lui Dumnezeu întipărit în noi. Partea personală: notează care dintre ele s-au format deja în tine și care încă lipsesc.

3. Așezați Coloseni 3:12-16 lângă Galateni 5:22-25 și 2 Corinteni 3:18. Dacă roada este a Duhului, care este partea ucenicului? Ce înseamnă, practic, să „umbli prin Duhul” și să lași Cuvântul să

locuiască din belșug în tine?

Roada o produce Duhul, nu firea; credinciosul nu o „fabrică". Dar ea nu crește în cel care nu se lasă lucrat. Partea ucenicului este ascultarea: să umble prin Duhul, să trăiască după îndemnurile Lui și să nu se abată, să privească la slava Domnului și să lase Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în el. Așa suntem schimbați din slavă în slavă.

4. Comparați Efeseni 6:11 cu 2 Timotei 2:3-5. De ce nu ajunge să ai armura, fără să treci prin instrucție? Ce înseamnă pentru tine să te „lupți după rânduieli"?

Armura o face Dumnezeu, dar porunca „îmbrăcați-vă" este pentru om, iar o armură nu-l ajută pe cel care nu a învățat să lupte. Ostașul trece prin instrucție înainte de război, iar luptătorul nu este încununat dacă nu s-a luptat după rânduieli. A te lupta după rânduieli înseamnă să cunoști Cuvântul, să-l mânuiești, să veghezi și să stărui în rugăciune.

5. Citiți Zaharia 3:1-7 alături de Apocalipsa 3:5. Ce face Domnul pentru Iosua și ce îi cere apoi? Cum încearcă vrăjmașul să te îmbrace din nou cu omul cel vechi și ce piesă a armurii îți lipsește cel mai mult?

Domnul scoate de pe Iosua hainele murdare, îl îmbracă în haine de sărbătoare, apoi îi cere să umble pe căile Lui și să-I păzească poruncile. Haina curată deschide un drum de ascultare. Vrăjmașul încearcă să ne îmbrace din nou cu omul cel vechi, făcându-ne să uităm încet lecțiile învățate. Partea personală: recunoaște piesa armurii pe care o neglijezi cel mai des.

6. Care fir din haina de nuntă îți lipsește cel mai mult acum și care piesă a armurii te-ar ajuta să-l păstrezi?

Răspuns personal. De exemplu: îndelunga răbdare se păzește cu rugăciunea și cu sabia Duhului (un verset ținut minte pentru clipa

ispitei); blândețea se păzește cu brâul adevărului (recunoașterea cinstită a propriei mânii). Învățătorul ajută la legarea firului lipsă de o piesă concretă.

7. Citiți Coloseni 3:5-9 alături de Matei 22:11-12. Ce fel de haină purta omul care a amuțit? Ce bucată din haina pământească trebuie să o dai jos tu, ca să faci loc unei bucăți din chipul lui Hristos?

Purta haina pământească: omul cel vechi, cu mânia, răutatea, clevetirea și minciuna lui. Fusese aproape de școală, dar nu învățase nimic din ce trebuia să devină, iar odaia de nuntă nu-l putea primi așa. Partea personală: alege o bucată din haina pământească de dat jos și bucata din chipul lui Hristos care trebuie să-i ia locul.

8. Citiți 1 Ioan 2:12-14. Ce deosebește un copilaș de un tânăr în credință? Ce lecții trebuie învățate ca să treci de la iertarea păcatelor la biruința asupra celui rău?

Copilașii au păcatele iertate; tinerii sunt tari, Cuvântul lui Dumnezeu rămâne în ei și l-au biruit pe cel rău. Biruința nu este starea de la început, ci rodul creșterii. Între iertare și biruință stă o școală: Cuvântul trebuie să rămână în noi, iar lecțiile de ascultare trebuie învățate până ce păcatul nu mai stăpânește.

Răspunsuri, lecția 6: Haina în primejdie

1. Cum își dă seama un om că s-a răcit în credință? Ce semne apar primele?

Răspunsuri libere: rugăciunea devine formală, Cuvântul se citește rar, păcatele mici nu mai deranjează, slujirea devine obicei. Învățătorul notează semnele pe tablă și le folosește în lecție: Sardes avea nume de viu, iar Laodiceea credea că nu duce lipsă de nimic.

2. Comparați Apocalipsa 3:1-3 cu Apocalipsa 3:4-5. Ce îi deosebește pe cei cu „câteva nume” de restul bisericii din Sardes? Ce lecții începute, dar neduse până la capăt, arată „faptele nedesăvârșite”?

Biserica avea nume că trăiește, dar era moartă, iar faptele ei nu erau desăvârșite: lecțiile fuseseră începute, dar nu duse până la capăt. Cei cu „câteva nume” nu și-au mânjit hainele: au păzit ce au primit și au rămas curați. Lor li se făgăduiește că vor umbla cu Domnul în alb.

3. Ce arată cuvintele „nu și-au mânjit hainele” (Apocalipsa 3:4) despre natura hainei? Dacă haina ar fi doar socotită a noastră din afară, s-ar mai putea ea mânji? Cum se păzește o haină care este caracter?

Arată că haina se poate murdări, deci că nu este doar socotită a noastră din afară; o asemenea haină nu s-ar putea mânji niciodată. Haina este un caracter format în noi și se murdărește când ne întoarcem la faptele vechi, ca un om blând care lasă iar mânia să-l stăpânească. Se păzește veghind, aducându-ne aminte de Cuvântul primit, păzindu-l și pocăindu-ne.

4. Comparați Apocalipsa 3:17 cu Matei 22:11-12. Ce aveau în comun biserica din Laodiceea și omul fără haină de nuntă? În ce fel seamănă cel căldicel cu un elev înscris la școală, dar care nu mai învață?

Amândoi se credeau pregătiți: Laodiceea spunea „nu duc lipsă de nimic”, omul s-a așezat liniștit printre oaspeți. Amândoi erau goi fără să știe, pentru că orbirea îi împiedica să-și vadă starea. Cel căldicel seamănă cu un elev înscris la școală care nu mai vine la ore: are carnetul, dar nu are știința.

5. Citiți Apocalipsa 3:18 alături de Isaia 55:1 și Matei 13:45-46. Dacă haina se cumpără „fără bani”, care este totuși prețul ei? Ce anume din omul cel vechi trebuie dat la schimb?

Haina se cumpără „fără bani și fără plată”, pentru că școala lui Hristos este gratuită. Totuși are un preț, ca mărgăritarul pentru care negustorul a vândut tot ce avea: omul cel vechi. Cumpărăm haine albe când dăm la schimb minciuna, ura și răutatea și primim în locul lor lecțiile Învățătorului.

6. Ce păcat nebiruit te ține încă „în aceeași clasă”? Ce pas concret faci săptămâna aceasta ca să biruiești?

Răspuns personal; se discută mai bine în perechi sau doar în rugăciune. Învățătorul încurajează un pas concret: mărturisirea înaintea Domnului, cererea de ajutor de la un frate mai înaintat căruia să-i dai socoteală, îndepărtarea prilejului de păcat, un verset ținut la îndemână pentru clipa ispitei.

7. Citiți Apocalipsa 3:5 alături de Matei 22:12. Ce păcat nebiruit te ține încă „în aceeași clasă”? Ce pas concret de ucenicie poți face ca să biruiești?

Haina albă este făgăduită celui ce biruiește, nu celui care are doar vechime sau nume bun. Biruința se măsoară în ce am învățat, nu în anii petrecuți într-o adunare. Partea personală: numește cinstit păcatul care încă te stăpânește și un pas concret de ucenicie, de exemplu o lecție din Cuvânt pusă în practică sau cineva căruia să-i dai socoteală.

8. Ce arată Apocalipsa 3:19 despre motivul mustrării? Ce înseamnă, în viața de zi cu zi, „fii plin de râvnă dar și pocăiește-te” pentru cel care vrea să-și lucreze haina?

Mustrarea vine din iubire: „Eu mustru și pedepsesc pe toți aceia pe care-i iubesc”. Este mustrarea unui profesor care nu-și lasă elevul să

rămână corigent. „Fii plin de râvnă și pocăiește-te” înseamnă, în viața de zi cu zi, să nu te mai mulțumești cu forma de evlavie, să-ți recunoști goliciunea și să te întorci în bancă, la lecțiile pe care le-ai ocolit.

Răspunsuri, lecția 7: Haina și ziua de la sfârșit

1. Ce face un elev care știe că examenul este peste o lună? Dar unul care crede că va primi nota fără examen?

Răspunsuri libere. Primul învață din timp, al doilea amână. Învățătorul face legătura cu 2 Corinteni 5: nădejdea venirii Domnului îl face pe credincios silitor, iar ideea că vom fi schimbați automat după moarte îl face nepăsător.

2. Comparați 2 Corinteni 5:3 cu Matei 22:11-12. Ce înseamnă, în fiecare text, să fii „găsit” fără haină? De ce cuvântul „găsiți” arată că haina trebuie lucrată dinainte?

În ambele texte cineva vine și constată starea omului: Împăratul îl găsește pe oaspete fără haină, iar Pavel se teme să nu fim găsiți dezbrăcați. „A găsi” înseamnă a constata ce este deja acolo, nu a da ceva atunci. Haina trebuie să fie pe noi înainte de ziua aceea; trupul de slavă nu va ține locul pregătirii.

3. Citiți 1 Ioan 3:2-3 și 2 Corinteni 5:9. Ce produce în viața de acum nădejdea că Îl vom vedea pe Domnul? De ce nădejdea adevărată face omul silitor, nu nepăsător?

Cine are nădejdea că Îl va vedea pe Domnul se curățește încă de acum, după cum El este curat. Pavel spune că tocmai de aceea ne silim să-I fim plăcuți. O nădejde care lasă omul nepăsător nu este nădejdea venirii Mirelui, ci o așteptare pasivă. Nădejdea adevărată transformă fiecare zi din cortul de acum într-o zi de școală.

4. Citiți Apocalipsa 6:9-11. Ce deveniseră cei de sub altar înainte să primească haina albă? În ce fel seamănă haina primită de ei cu o diplomă, care mărturisește ce a învățat elevul, dar nu pune în el ce nu a învățat?

Erau oameni care fuseseră înjunghiați din pricina Cuvântului lui Dumnezeu și a mărturiei pe care au ținut-o; deveniseră credincioși până la moarte. Haina „le-a fost dată", ca o diplomă la sfârșitul școlii. Diploma mărturisește ce a învățat elevul, dar nu pune în el știința care îi lipsește. Haina albă nu i-a făcut credincioși, ci a arătat că erau.

5. Așezați alături Apocalipsa 7:10 și 7:14. Cum se împacă faptul că mântuirea este a lui Dumnezeu și a Mielului cu faptul că cei din gloată „și-au spălat hainele"? Ce înseamnă pentru tine, azi, să-ți speli haina în sângele Mielului?

Sângele care albește este al Mielului; fără jertfa Lui nicio haină nu s-ar fi albit, de aceea gloata dă toată slava lui Dumnezeu și Mielului. Dar verbul este al lor: au venit la Miel, au umblat în lumină și au trecut prin necaz fără să se lepede. Partea personală: a-ți spăla haina azi înseamnă să vii la El cu ce ai greșit și să rămâi în lumină.

6. Ce lecție de răbdare, smerenie sau iertare îți pune Duhul înainte în această perioadă? Cum vrei să răspunzi la ea?

Răspuns personal. Învățătorul amintește că lecțiile de acum nu se pot recupera după moarte și că încercările sunt săli de clasă, nu semne că Dumnezeu ne-a uitat. Ucenicii pot numi o situație concretă și un răspuns după chipul lui Hristos.

7. Trupul de slavă va schimba cortul, dar nu caracterul format în el. Ce lecții de răbdare, smerenie sau iertare îți pune Duhul înainte în această perioadă și cum le răspunzi?

Studiul arată că trupul nou schimbă cortul, nu caracterul format în el, deci lecțiile de acum nu se pot recupera după moarte. Partea personală: numește o situație concretă din această perioadă (o persoană greu de iertat, o încercare care cere răbdare, un prilej de smerire) și scrie cum ai răspuns și cum vrei să răspunzi după chipul lui Hristos.

8. Comparați Evrei 5:8 și Romani 5:3-4 cu Faptele Apostolilor 5:41. Ce lecții se învață numai în suferință și ce fire ale hainei de nuntă se țes prin ea?

Domnul Însuși „a învățat să asculte prin lucrurile pe care le-a suferit", iar necazul aduce răbdare, biruință în încercare și nădejde. În suferință se învață ascultarea, îndelunga răbdare, statornicia și bucuria de a fi socotit vrednic să suferi pentru Numele Lui. Acestea sunt fire ale hainei de nuntă care nu se țes în zilele liniștite.

Răspunsuri, lecția 8: Ziua nunții

1. Ce face o mireasă în lunile dinaintea nunții? De ce nu lasă totul pe ultima zi?

Răspunsuri libere. O mireasă se pregătește din timp pentru că își iubește mirele și așteaptă ziua. Învățătorul leagă imaginea de vremea logodnei: acum suntem logodnica lui Hristos (2 Corinteni 11:2), iar cine așteaptă cu adevărat ziua nunții se pregătește pentru ea.

2. Comparați Apocalipsa 19:7-8 cu Matei 22:11-12. Ce a făcut Mireasa în vremea logodnei și ce nu a făcut omul din odaia de nuntă?

Mireasa a trăit vremea logodnei în vederea zilei nunții: s-a curățit, a ascultat și s-a pregătit, iar haina ei este țesută din faptele neprihănite ale vieții ei. Omul din odaia de nuntă a venit crezându-se pregătit, dar nu s-a pregătit; a intrat gol. Ea s-a pregătit cu adevărat, el doar a

presupus că este gata.

3. Citiți Apocalipsa 19:8. Dacă inul subțire sunt „faptele neprihănite ale sfinților”, ce i s-a dat, de fapt, Mireasei? Cum se împacă „s-a pregătit” cu „i s-a dat”?

Mireasei nu i s-a dat o haină în locul pregătirii, ci i s-a dat să poarte ceea ce pregătirea a făcut din ea. I s-au dat chemarea, spălarea în sângele Mielului, Învățătorul și Duhul, harul de a deveni asemenea Mirelui și cinstea de a se arăta îmbrăcată. Tot ce are este primit, și totuși tot ce poartă a fost lucrat în ea, prin ascultare.

4. Comparați Coloseni 3:8 cu Coloseni 3:12. Ce situații din săptămâna aceasta au fost lecții de răbdare, de iertare sau de smerenie? Cum le-ai răspuns și ce ai învățat din ele?

Versetul 8 spune ce dăm jos (mânia, vrăjmășia, răutatea, clevetirea), iar versetul 12 ce îmbrăcăm (îndurarea, bunătatea, smerenia, blândețea, răbdarea). Duhul ne învață chiar acolo unde trăim: un cuvânt nedrept este o lecție de iertare, o întârziere este o lecție de răbdare, o laudă este o lecție de smerenie. Partea personală: notează două asemenea situații și cum ai răspuns la ele.

5. Citiți Matei 25:34-36, Matei 7:22-23 și 1 Samuel 15:22. De ce faptele celor binecuvântați le ieșeau firesc din ce deveniseră, iar minunile și jertfele celorlalți nu i-au ajutat? Ce îți arată aceasta despre ținta școlii lui Hristos?

Cei binecuvântați L-au hrănit, L-au adăpat și L-au primit pentru că inima lor devenise asemenea inimii Lui; faptele ieșeau din ce erau. Cei cu minuni lucrau fără să fi devenit, iar Saul a adus jertfe în loc de ascultare. Ascultarea face mai mult decât jertfele. Ținta școlii lui Hristos nu este o listă de lucrări, ci asemănarea cu El.

6. Privind la toate cele opt lecții, care este pasul cel mai important pe care îl faci de acum în lucrarea la haina ta?

Răspuns personal. Învățătorul poate face cu ucenicii o scurtă trecere prin lecții (chemarea, darul și partea noastră, iubirea, dezbrăcarea și îmbrăcarea, chipul și lupta, primejdiile, ziua de la sfârșit, nunta) și îi ajută să aleagă un singur pas concret, pe care să-l spună în rugăciune.

7. Citiți 2 Corinteni 11:2, 1 Ioan 3:2-3 și 2 Petru 1:5-11. Cum ar trebui să arate o zi obișnuită din vremea logodnei pentru cel care se pregătește de nunta Mielului?

O zi a logodnicei este o zi în care se curățește, pentru că își așteaptă Mirele; în care unește cu credința fapta, cunoștința, înfrânarea, răbdarea, evlavia și dragostea; și în care păstrează o inimă curată pentru El. Practic: timp în Cuvânt, ascultare în lucrurile mici și o lecție de caracter lucrată conștient. Celor care se pregătesc astfel li se făgăduiește o intrare din belșug în Împărăție.

8. Citiți Luca 9:23 alături de Luca 6:40 și Efeseni 2:10. Ce deosebește ucenicul care învață de omul religios care doar este înscris în școală? Ce faptă pregătită de Dumnezeu ai ocolit până acum?

Ucenicul se leapădă de sine, își ia crucea în fiecare zi și Îl urmează pe Domnul, cu ținta de a ajunge ca Învățătorul. Omul religios este înscris în școală, dar nu învață: face din când în când fapte bune, fără să renunțe la sine, și ocolește tocmai lecțiile din care s-ar fi țesut haina lui. Partea personală: numește o faptă bună pregătită de Dumnezeu pe care ai ocolit-o.