Ученичество: призвание быть подобными Учителю

Как читать Библию, чтобы понимать её? Недавно один брат задал мне этот вопрос, и это очень хороший вопрос. Я думаю о том, как я сам читал Писание, и каждый может подумать о том, как читал его он.

Со временем нас учили, как читать Библию, и один из советов был читать её подряд. Даже составили своего рода календарь: каждый день несколько стихов из Ветхого Завета и одна глава из Нового Завета, и за год Библия прочитана целиком. Только, читая так, не стоит ожидать, что мы многое поймём. Мы ознакомимся, накопим знания, но поймём немного.

Слово Божье похоже на пазл. Если не хватает одного кусочка и ты никогда не видел всю картинку целиком, ты можешь не понять, что на ней изображено. Только когда все кусочки сложены вместе, можно ясно увидеть картинку.

Давайте с Божьей помощью возьмём пример из Писания и научимся, как нужно изучать Библию, чтобы иметь жизнь вечную, ведь это и есть конечная цель. Зачем мы приходим на собрание? Ради материального благополучия или ради вечной жизни? Откроем Евангелие от Матфея, главу 28, и посмотрим на одном из учений Господа Иисуса, как нам нужно изучать Писание.

Мы подчиняем всё Божьему замыслу

С самого начала нужно запомнить, что Библия не противоречит сама себе. Слово Божье очень хорошо выстроено, и в нём нет противоречий. Исходя из этого, мы изучаем так: каждый раз, без исключения, мы подчиняем прочитанное Божьему замыслу, чтобы наше изучение вело к исполнению этого замысла в нас.

Каков Божий замысел? Одни говорят: спасение. Другие говорят: восстановление образа Христа в нас. Божий замысел в том, чтобы мы были братьями Господа Иисуса. Бог нас предузнал и предопределил прежде создания мира быть подобными образу Сына Своего, как пишет Павел в Рим. 8:29, чтобы Он был первородным между многими братьями. Таков Божий замысел, и всё подчинено ему.

Если быть честными, мы должны признать, что никто не учил нас быть подобными образу Сына Божьего. Всё свелось к спасению: быть спасёнными. И что нам тогда остаётся? Только Божья милость, Его благодать, прощение грехов. Но тогда вся Библия теряет смысл. Когда мы изучаем её только с

точки зрения прощения грехов, мы видим, что в ней всё выстроено не так. Божья цель в том, чтобы мы были подобны образу Его Сына.

Сделайте учениками

С этим замыслом в уме прочитаем стихи 19 и 20 из Матфея 28, где Господь Иисус говорит: «Идите и сделайте учениками все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа. И учите их соблюдать всё, что Я повелел вам. И вот, Я с вами во все дни до скончания века».

Господь Иисус подчиняет эти слова Божьему замыслу. Если бы Божий замысел был только в прощении грехов, какой смысл имело бы повеление «сделайте учениками»? Одних мы делали бы учениками, а других нет? Одни были бы учениками, а другие просто христианами, одни выше, другие ниже? Господь Иисус так не говорит. Он говорит: «Идите и сделайте учениками». Значит, и мы должны быть учениками. Но зачем и чьими? И что вообще значит быть учеником?

Ученик хочет быть как учитель

Слово «ученик» мы часто понимаем слишком узко. В школе нас учили, что ученик — это тот, кто идёт в ремесленное училище, чтобы научиться ремеслу у мастеров. Слово «мастер» связано со словом «маэстро», то есть знаток. Однако слово в Писании означает «последователь», и его смысл отличается от того ученика, которого мы знаем. Последователь — это тот, кто следует учению Учителя, Господа, и продолжает его.

Почему Господь Иисус хочет, чтобы мы были Его последователями? Чтобы ответить, мы снова подчиняем это слово Божьему замыслу. Ученик в обычном училище учится ремеслу. Но какова цель ученика Господа Иисуса? Научиться у Него ремеслу?

Когда-то я изучал, что значило быть учеником во времена Господа Иисуса. Ученики перенимали язык своего раввина, своего учителя, и начинали говорить так, как говорил он. Они перенимали его привычки и весь его образ жизни. Они любой ценой хотели быть подобными своему учителю.

Если смотреть так, всё меняется. Как мы должны жить? Подобно Господу Иисусу. Если я хочу очиститься, до какой степени я должен дойти? Не я ставлю себе предел: я должен быть чистым, как Господь Иисус. Это мерило, очень высокое мерило, но именно с ним я должен себя соотносить, потому что я ученик.

Дьявол украл слово «ученик», или «последователь», и поэтому сегодня мы его почти не слышим. Кто мы сегодня? Христиане, и всё. Православные — христиане, католики — христиане. Но кто из них ученики, люди, которые

следуют за своим учителем? Есть ли у Православной Церкви ученики Господа Иисуса?

Повеление Господа остаётся тем же: сначала «сделайте учениками», то есть последователями, а затем второе повеление: «учите их соблюдать всё, что Я повелел вам».

Таков Божий замысел. Я должен идти к любому человеку и учить его соблюдать всё, а не 95%. Но чтобы научить его соблюдать всё, я сам должен первым соблюдать всё. Если я соблюдаю 90%, то и другого научу соблюдать самое большее 90%. А что касается остальных 10%, если я убеждён, что их соблюдать не нужно, то и ему скажу, что их соблюдать не нужно. Мои ученики будут самое большее такими, как я. Поэтому мы призваны быть как Господь Иисус и жить, как Он.

Когда мы читаем Писание, мы подчиняем всё этому замыслу. Где место прощения грехов? У него тоже есть место в этом большом пазле, но это не центральное место и не высшая точка. Мы не можем сказать: «Вот прощение грехов, и на этом Божье дело спасения во мне завершено». Бог не может завершить Своё дело на этом.

В чём тогда смысл нового рождения? Если подчинить его этому замыслу, всё легко понять: при новом рождении мы поступаем в школу учеников и учимся быть как наш Учитель. Оттуда начинается жизнь. Павел пишет в 2 Кор. 5:17: «Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое.» Новое приходит от Бога, от Господа Иисуса. А древнее тоже подчинилось этому Божьему замыслу; так же подчиняются ему и эти стихи.

Человек, который останавливается только на прощении грехов, скажет: «Не всё, брат, стало новым. У меня ещё много старого. Я живу в гневе, живу в том, в другом». Почему он так живёт? Потому что он не начал учиться в школе.

В школе чему-то учатся. Допустим, я хочу освоить новое ремесло — сварку. Я никогда не варил и не умею варить. Сначала мне показывают: «Вот сварочный аппарат. Вот материалы, которыми варят. Есть электрический аппарат, есть аппарат, который варит карбидом или ацетиленом». Я никогда этого не знал, но я этому учусь. Так же давайте и мы пойдём шаг за шагом и научимся, что значит быть учениками.

Всякий, кто исполняет волю Отца

Важно и то, как мы изучаем Слово Божье. Если бы мы читали его только подряд, то после «Идите и сделайте учениками… и учите их соблюдать всё, что Я повелел вам» следовало бы Мк. 1:1: «Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия,» Этот стих уже не связан с ученичеством, и тема закончилась бы на двух стихах из Матфея 28. Но в Библии много стихов об учениках.

Посмотрим сначала, что значит «сделайте учениками» и что делали апостолы: исполнили ли они повеление или сказали: «То, что сказал Господь Иисус, не так уж важно»?

Вспомним и то, что мы говорили человеку, когда благовествовали. Говорили ли мы ему быть как Господь Иисус или говорили: «Покайся, спаси свою душу, иначе попадёшь в ад; есть рай, есть ад, там мучение», или «Не поклоняйся больше иконам, это грех»?

Прежде чем посмотреть, что делали апостолы, мы находим очень важную вещь в Мф. 12:46-50: «Когда же Он еще говорил к народу, Матерь и братья Его стояли вне дома, желая говорить с Ним. И некто сказал Ему: вот Матерь Твоя и братья Твои стоят вне, желая говорить с Тобою. Он же сказал в ответ говорившему: кто Матерь Моя? и кто братья Мои? И, указав рукою Своею на учеников Своих, сказал: вот матерь Моя и братья Мои; ибо, кто будет исполнять волю Отца Моего Небесного, тот Мне брат, и сестра, и матерь.»

Апостол Иоанн пишет в 1 Ин. 2:6: «Кто говорит, что пребывает в Нем, тот должен поступать так, как Он поступал.» Как жил Господь Иисус? У Него было двенадцать учеников и даже больше, потому что однажды Он послал семьдесят. На них Он указал рукой, когда сказал: «Вот матерь Моя и братья Мои!» Его мать и братья — это те, кто слушает Его и следует за Ним. На этом учении из Матфея 28, «Идите, научите», мы строим то, как изучаем Слово Божье. А изучая его, мы помним, что это Слово не противоречит само себе.

В Деяниях апостолов, в главе 2, у стиха 37, кто-то поставил заголовок «Первые христиане». Но мы увидим, что имя христиан дали ученикам другие, сами они себя так не называли. Они были учениками и никем иным. Апостол Петр, апостол Павел и остальные не говорили: «Мы христиане». Они говорили: «Мы ученики Господа». То есть они жили по учению своего Господа, следовали ему и передавали его дальше, ничего из него не убирая.

Подумаем об ученике в человеческом смысле. У Платона, Аристотеля и других выдающихся людей мира были ученики. Почему мы сегодня знаем теорему Пифагора, которую проходим на уроках математики? Потому что у Пифагора были ученики, которые переняли его учение и оставили его таким, каким оно было, ничего не изменив. Его учение было настолько ясным и верным, что изменить его было невозможно.

Тем более: можем ли мы изменять учение Господа Иисуса? Хотя бы немного, совсем чуть-чуть? Конечно, нет. Поэтому над этим отрывком должно было бы стоять «Первые ученики», ведь те, кто последовал за Господом и за апостолами, были учениками, а не христианами.

Первые ученики, а не христиане

В Деян. 2:37-38, после проповеди Петра, мы читаем: «Услышав эти слова, они были пронзены в сердце и сказали Петру и прочим апостолам: „Братья, что нам делать?“ „Покайтесь, — сказал им Петр, — и пусть каждый из вас крестится во имя Иисуса Христа для прощения ваших грехов; и тогда вы получите дар Святого Духа“».

Результат мы видим в стихе 41: «Принявшие его проповедь крестились, и в тот день к числу учеников присоединилось около трех тысяч душ». Запомним хорошо эти слова: присоединились к числу учеников.

Представим себе обычное училище, где учатся ученики. Начинается новый учебный год, и добавляется еще пять групп. Кем будут эти пять групп? Тоже учениками, и никем иным. Если цель училища — готовить учеников по сварке или токарному делу, то тех, кто придет в этом году и в следующие годы, будут учить тому же ремеслу. Мы идем в профессиональное училище на токаря именно потому, что там учат токарному делу, а не чему-то другому. Так же и мы приходим к Господу Иисусу, чтобы быть Его учениками, чтобы Он учил нас тому, как жил Он. Вот так в тот день присоединилось около трех тысяч душ.

Ученик делает больше

Прежде чем двигаться дальше по Деяниям апостолов, к главе 6, подумаем об одном. Попробуйте сказать кому-нибудь, что вы ученик Господа, и увидите, какими большими глазами на вас посмотрят: «Как, кто ты? Ученик Господа Иисуса?» Человек удивится, потому что это звучит необычно. В наши дни нелегко позволить себе сказать, что ты ученик Господа. Чтобы так говорить, нужно действительно жить как ученик. Если ты так не живешь, все сразу понимают, что здесь что-то фальшивое.

А вот с именем христианина всё проходит. Любой может сказать: «У меня своя вера, оставь меня в покое. Я тоже христианин». И ты христианин, и я христианин. Но ученик ли ты Господа Иисуса? Многие ли могут сказать это о себе?

Ученик подражает учителю, живет по его учению и передает его дальше. Он принимает учение, не споря с ним. Если в учении нашего Учителя есть омовение ног, наш долг — принять его, исполнять и передавать дальше. Если мы его не исполняем и не передаем дальше, мы не ученики Господа.

А христианином можно быть и так, потому что у такого христианина почти нет обязанностей. От него требуется лишь поклоняться в определенном месте, принадлежать к какому-то религиозному движению и воздавать хвалу Богу. Ученик же должен делать больше. И вот здесь всё и

запутывается.

Учимся каждый день

Чтобы не чувствовать себя осужденными, мы изучаем Писание иначе: по главам, немного отсюда, немного оттуда. Варим из всего этого какую-то похлебку, а в итоге ничего не знаем и ничего не понимаем. Так вроде бы удобнее. Но если мы изучаем, что значит быть учеником, это возлагает на нас ответственность. Тогда мы можем каждый день говорить себе: «Я не ученик Господа. Я живу не как ученик, а в своих мыслях живу как язычник».

Как живет ученик и откуда он берет всё, чему учится? От преподавателей. Подросток, который три года учится в профессиональном училище, ходит на занятия с понедельника по пятницу и учится в каждый из этих дней. Поступаем ли мы так с нашим Господом? Приходим ли хотя бы с понедельника по пятницу, чтобы учиться у Него? Мы говорим, что у нас нет времени даже на то, чтобы читать Библию.

А когда читаем, поступаем как ученик, который читал бы учебник из училища по странице отсюда и по странице оттуда, никак не связывая их между собой. Когда ты изучаешь печень, разве ты читаешь одну строчку, потом переходишь к строчке о сердце, а потом к чему-то еще? Или ты читаешь всё о печени, чтобы знать абсолютно всё, что о ней нужно знать?

Так же проследим и слово «ученик» в Деяниях апостолов, чтобы увидеть, насколько Библия цельна и точна и как она совершенно не противоречит себе. В Деян. 6:7 мы читаем: «Слово Божье распространялось всё больше, число учеников в Иерусалиме весьма умножалось, и великое множество священников приходило к вере». Те, кто приходил к вере, становились учениками. Даже великое множество иудейских священников пришло к вере и стало учениками Господа Иисуса.

Идем дальше, к Деян. 9:1-2: «Савл же, еще дыша угрозами и убийством на учеников Господа, пришел к первосвященнику и выпросил у него письма в Дамаск к синагогам, чтобы, кого найдет последующих сему учению, и мужчин и женщин, связав, приводить в Иерусалим.» Савл — это тот, кто потом станет апостолом Павлом. Обратим внимание на то, что написано: не просто «на учеников», а «на учеников Господа». Это очень важно.

Господь Иисус не сказал просто: «Идите и делайте учеников». Он хотел, чтобы они делали учеников Его: «Вы Мои ученики, вы несете дальше Мое учение, вы учите других Моему учению, чтобы они следовали за Мной». Мы могли бы делать учеников себе, учеников того или иного человека. Но если этот человек принял только 90% того, чему учил Господь, куда придут его ученики?

Господь Иисус говорит фарисеям в Мф. 23:15: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что обходите море и сушу, дабы обратить хотя одного; и когда это случится, делаете его сыном геенны, вдвое худшим вас.» Поэтому мы должны быть учениками Господа, а те, кого мы учим, должны уподобляться Господу Иисусу, а не нам. Запомним: не просто учениками, а Его учениками. Вот ради чего мы собираемся: чтобы все мы стали учениками Господа Иисуса и жили жизнью ученика.

Один Господь, одно учение

В Деян. 11:26 мы читаем: «Целый год они участвовали в собраниях церкви и научили многих людей. Впервые в Антиохии ученики стали называться христианами». Ученикам было дано имя христиан, а не христианам имя учеников. Следовательно, все христиане должны быть учениками Господа Иисуса.

Если бы они были учениками Господа Иисуса, разве существовало бы столько деноминаций? В каждой деноминации есть что-то отличное, что-то добавленное. Я не хочу никого очернять, но возьмем для примера Свидетелей Иеговы: есть ли у них что-то сверх того, что у пятидесятников, в учении, в доктрине? Если бы и те, и другие были учениками Господа Иисуса, у них было бы одно и то же учение. Но когда мы всего лишь «христиане», легко иметь разные учения. Говорят, что Бог и с баптистами, и с адвентистами, и со Свидетелями Иеговы, и с католиками, и со всеми остальными.

Но разве Бог не один? Разве не одна вера и не один Господь? Если Господь один, то ученики идут за Ним, а не за многими господами. Неужели Святой Дух учит одних соблюдать седьмой день, а других — воскресенье? Разве Святой Дух делит людей на две категории и спасает и тех, и других? Если бы мы были учениками Господа Иисуса, многие проблемы разрешились бы. А так каждый говорит: «У нас вот такое учение, и мы ему следуем». И так происходит потому, что мы больше не верим, что должны быть учениками Господа Иисуса, как будто никто нас к этому не призывал.

Ученик соблюдает всё, чему учит его учитель. Господь Иисус говорит в Мф. 5:38-39: «Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую;» Ученики перенимают учение наставника. Как же тогда оправдать то, что некоторые идут в армию, на войну или в полицию? Если бы они были учениками Господа Иисуса, они бы туда не пошли. Они приняли бы Его учение и понесли его дальше. Если же мы просто христиане, то можно и так.

Мы видели, что апостолы, ученики Господа Иисуса, в свою очередь делали учеников. Если мы ученики, то и мы будем делать учеников, а не просто

христиан. Есть группы христиан, у которых тоже есть какое-то особое учение, что-то добавленное: одни хотят совершать Вечерю Господню определённым образом, другие хотят соблюдать иудейские праздники. Но где бы люди ни собирались, собрание должно быть собранием учеников.

Как-то раз один человек из другого города спросил меня: «Скажите нам, какие у вас есть дополнительные правила, чтобы мы посмотрели, сможем ли мы им соответствовать». Но что было бы, если бы через какое-то время кто-нибудь из нас пришёл с ещё одним правилом? Мы собираемся, нам хорошо, и вдруг кто-то говорит: «Братья, Господь просветил меня сегодня ночью, что нам нужно делать то-то и то-то». И мы так и делаем, потому что того или другого «просветил Господь». Однако тот, кто является учеником Господа, не может прийти с дополнительным правилом. В собрании христиан такое возможно.

Господь призывает нас следовать Его слову, а не добавленным правилам. Если кто-то найдёт какую-либо ошибку в нашем послушании, мы просим его помочь нам, чтобы мы шли за этим словом в большей чистоте. Вот к чему мы призваны.

Ученик или христианин-мирянин?

Посмотрим, что ещё говорит Слово Божье об учениках. Откроем Евангелие от Луки, главу 14, чтобы узнать, обязаны ли мы быть учениками или можем оставаться в статусе христианина-мирянина. Такой христианин просто ходит на собрания, поёт, молится и даёт десятину там, где её требуют. Где не требуют, он даёт столько, сколько подсказывает сердце, и считает, что этого достаточно. Но так ли поступает ученик Господа? Сходил в синагогу, поклонился — и всё? Ученик живёт так, как жил Учитель. Это совсем другое, это великое призвание.

Отрывок, начинающийся со стиха 25, озаглавлен так: «Каким должен быть ученик Иисуса?» Это вопрос, который и нам нужно задать себе, когда мы изучаем ученичество. В обычной школе ученик то прогуляет уроки, то спишет, то солжёт и делает много других подобных вещей. Возможно ли такое в школе Господа Иисуса? Обратим внимание на то, что написано в Лк. 14:25-27: «С Ним шло множество народа; и Он, обратившись, сказал им: если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником; и кто не несет креста своего и идет за Мною, не может быть Моим учеником.»

Господь говорил здесь не ученикам, а множеству народа. Мы склонны были бы сказать, что это слишком твёрдая пища, что твёрдая пища — для взрослых, а народ её не поймёт. И всё же Господь Иисус сказал эти слова

народу. Это учение не для какого-то высшего класса, не для тех, кто стал взрослым и крепким, а для всех. Если Господь Иисус говорил народу, то и мы должны говорить народу. Это служение не предназначено лишь для нескольких специалистов.

Условия поступления в школу

Чтобы было понятнее, воспользуемся иллюстрацией. В этих стихах Господь Иисус показывает, как поступают в школу ученичества и какой экзамен нужно сдать, чтобы тебя в неё приняли. Ты не становишься учеником только потому, что сам так решил. За этим решением следуют другие. Мы должны ясно понимать, что они требуются при поступлении в школу, а не в её конце. Если я их не исполняю, Господь меня не принимает.

Было бы очень просто сказать, что путь спасения только такой: поверь в Господа Иисуса — и ты спасён. По этой логике, если ты спасён, то ты уже и в школе учеников, а если ты в школе учеников, то ты её уже и окончил. Но всё обстоит не так. Мы становимся учениками с определённой целью, которую мы сейчас увидим. Господь говорит совершенно ясно, что всякий, кто не несёт свой крест и не идёт за Ним, не может быть Его учеником. Если я не иду за Наставником и не следую Его учению, я не могу быть Его учеником. Стих 33 добавляет: «Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником».

Это условия поступления в школу. Для спасения, как его часто понимают, условий как будто не так много: поднял руку, отдал свою жизнь — и всё. Человек мог бы сказать: «Я родился свыше двадцать лет назад, но с тех пор больше ничего не произошло. Тогда я бросил пить и курить, у меня были силы, и у меня получилось. Потом я на этом остановился. С тех пор я всё очищаюсь и всё оставляю грехи, но они снова и снова на меня наваливаются».

Однако цель рождения свыше — поступление в школу ученичества. Поэтому мы должны спросить себя: когда я сознательно вошёл в эту школу, чтобы преображаться в Его образ? Преображение происходит не так: я ложусь спать, утром просыпаюсь немного больше похожим на Господа Иисуса, а на следующий день — ещё больше. Это труд. Господь Иисус призывает нас прийти к Нему и научиться от Него (Мф. 11:28-29). Если мы не исполняем этих условий, мы не можем войти в Его школу и не можем быть Его учениками.

Запомним, что говорит Лука 14: кто не несёт свой крест и не идёт за Господом, не может быть Его учеником. Ту же мысль мы находим в Лк. 9:23-24: «Ко всем же сказал: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня, тот сбережет ее.»

Эти стихи связаны со стихами из Луки 14. Именно так нужно изучать Слово Божье: тесно связывая отрывки между собой.

Отвергнуться себя

В Луки 14 Господь говорит, что кто не несёт свой крест и не идёт за Ним, не может быть Его учеником. В Луки 9 Он добавляет: «Если кто хочет идти за Мною», то есть если кто-то хочет быть Его учеником, «отвергнись себя». Так появляется ещё одно условие, ещё один кусочек пазла. Ученичество не стоит особняком, оно разветвляется. Что значит отвергнуться самих себя? И когда это нужно сделать: в конце жизни веры или в её начале?

Апостол Павел пишет в Филиппийцам 2, чтобы в нас были те же чувства, что и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божьим, не почитал хищением быть равным Богу. Человек, который не отвергается себя, делает как раз обратное: он ставит себя наравне с Богом, потому что сам решает, что хорошо и что плохо.

Так кто же решает, что хорошо и что плохо: Наставник или я? Если решаю всё ещё я, то я не могу быть Его учеником. Ученик, последователь, следует учению Наставника и принимает его целиком. Поэтому Господь и сказал в Мф. 28:20: «уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» Он — Наставник. А мы соблюдаем всё не просто для того, чтобы чем-то заниматься. Когда мы соблюдаем всё, в нас происходит преображение, и оно должно быть полным, а не частичным.

Свет не уживается с тьмой

Когда мы ночью смотрим на луну, освещённую солнцем, мы видим на ней пятна. Она освещена не полностью. Эти тёмные пятна — места, куда не проникает свет, в кратерах, и там остаётся тень. Господь не хочет, чтобы у нас были тёмные зоны, Он хочет, чтобы мы полностью были светом. Там, где мы не принимаем всего, что Он нам даёт, остаётся тьма. А Бог не работает одновременно и со светом, и с тьмой, потому что свет не может быть вместе с тьмой.

Почему мы должны отвергнуться самих себя? Потому что у Бога есть цель, и всё подчинено Его цели: чтобы мы были как Господь Иисус. Если мы не отказываемся от своих собственных учений, то там, где нам что-то неудобно, мы фактически говорим Господу Иисусу: «Будь Ты как мы».

Возьмём пример с кухни. Одна женщина уже тридцать лет варит суп по-своему. Кто-то приходит и приносит ей новый рецепт того же самого супа. Скорее всего, она попробует по нему приготовить. Но она всегда клала две морковки, а в рецепте сказано — одну. «Нет, так не годится, это слишком

мало. Нужно две». В её сердце — нужно две. Что этой женщине нужно сделать? Отречься от себя и вынуть старый рецепт из сердца. Вот так и нам нужно вынуть всё из нашего сердца, чтобы Он мог действовать.

Немножко и для меня

Есть у нас и пример Неемана во 2 Царей 5. Нееман узнал, что Бог Израиля — Бог живой, истинный Бог, и захотел поклоняться Ему, что вполне естественно. Но он просит Елисея позволить ему взять оттуда земли и разрешить, чтобы, когда его царь пойдёт поклониться своему богу, он тоже мог поклониться.

Вот так и мы хотим с Богом: «Оставь мне немножко и моей жизни. Позволь мне поклоняться и в парке, ведь и там призывают имя Божье». Это лишь пример, но вопрос остаётся: можно ли быть учеником Бога с разделённым сердцем? Примет ли Бог такое? Ученик должен отречься от себя.

Чтобы ясно понять, что значит отречение от себя, откроем Евангелие от Иоанна. Если нашим образцом не будет Господь Иисус, наш Учитель, мы не поймём, как нам нужно отрекаться от самих себя.

Пока мы не поймём, как Господь Иисус отрёкся от Себя, мы не сможем поступить в Его школу; мы так и останемся просто христианами. Одни каждый вечер ходят на молитву, другие, как я слышал, собираются ещё и утром, в шесть часов. Дважды в воскресенье ходят в церковь, постятся, может быть, дважды в неделю, но от себя не отрекаются. Есть ли им от всего этого польза?

Господь Иисус Своей собственной жизнью показывает нам, что значит отречение от себя. В Ин. 5:19 Он говорит: «Истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо что творит Он, то и Сын творит также».

Давайте немного заменим слова, чтобы понять, что должен исполнить ученик, отрекаясь от себя. Там, где написано «Отец», поставим Господа Иисуса, а там, где написано «Сын», — ученика: ученик ничего не может творить сам от себя, если не увидит Господа Иисуса творящего; ибо что творит Господь Иисус, то и ученик творит также. Таков ученик Господа. Это определение легко запомнить.

Подумаем об омовении ног. Сегодня его уже не совершают. Если я говорю: «С этим я не согласен», — остаётся ли Господь Иисус моим Учителем? Или это Ему следует учиться у меня? Могу ли я ещё сказать, что ничего не делаю сам от себя? Могу ли я по-прежнему называть себя Его учеником?

Христианином называть себя я могу, да, даже настоящим христианином. У меня есть свидетельство о крещении, я многое сделал, я пастор, окончил богословский университет, писал книги. Но я поставил себя наравне с Богом. Ученик ли я Его? Был ли я когда-нибудь Его учеником? А если никогда не был, то родился ли я когда-нибудь свыше? Первый день рождения свыше — это первый день ученичества. Когда я родился свыше, я поступил в школу ученичества, в школу послушания, чтобы слушаться так, как Господь Иисус слушался Отца.

Не так, как слушался Адам. Адам тоже слушался Отца, но не во всём. Ева сказала, что Бог повелел им не есть от плода дерева и даже не прикасаться к нему (Быт. 3:3). Она хотела слушаться даже больше: даже не прикасаться к нему. Бог сказал им только не есть, чтобы не умереть. Она была решительно настроена слушаться, без сомнения. Но пришёл дьявол со своей хитростью, и она уже не послушалась, а поставила себя наравне с Богом. И умерла. А мы хотим войти в жизнь через непослушание. Разве это не безумие?

Как слышу, так и сужу

Господь Иисус говорит в Лк. 14:26, что если кто не возненавидит и самой жизни своей, тот не может быть Его учеником. Какую жизнь он должен возненавидеть? Жизнь, прожитую независимо, по своему уму и своему разумению: «Братья мне говорят, а я всё равно делаю, как считаю нужным». Писание требует от нас, чтобы мы повиновались друг другу и повиновались старшим, «Также и младшие, повинуйтесь пастырям; все же, подчиняясь друг другу, облекитесь смиренномудрием, потому что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать.» (1 Пет. 5:5). Человек отвечает: «Не хочу быть смиренным, хочу быть гордым, не хочу слушаться». Но тогда Бог противится ему. «Ничего страшного, — говорит он, — но я хочу иметь жизнь вечную». Разве это не безумие?

Чтобы нам было ясно, как Господь Иисус относился к Отцу, как Он пребывал в Его воле и что значит отречение от себя, прочитаем из Иоанна 5, стих 30: «Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен; ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца».

Для ученика «как слышу, так и сужу» означает, что я сужу по слову Христа, а не по своим словам и не по учению своей церкви. Тогда мой суд праведен, потому что я ищу не своей воли, а воли Господа Иисуса. Как прекрасно искать исполнения Его воли! Разве можно противоречить заповеди Господа Иисуса, когда ищешь исполнить Его волю?

Можно — только тогда, когда мы считаем, что для спасения больше не нужно исполнять Слово. Когда спасение рассматривается лишь как дар Божий тому, кто верит в жертву Господа, можно и нарушать заповеди, ведь

для спасения они уже не нужны. К чему мы были призваны и куда пришли?

Песен об ученичестве нет

Мы пришли к этому потому, что изучали Слово Божье бессмысленно, беспорядочно. Что значило для меня слово «ученик»? Просто слово из Библии, не имеющее никакой ценности. А ведь ценность его огромна. Если я этого не пойму и не приду к этому, ничего не произойдёт. Господь Иисус говорит в Лк. 14:33: «Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником.» А мы отвечаем: «Ничего страшного. Я не ученик, но я христианин. Всё-таки я что-то из себя представляю».

Больше двадцати лет назад, когда я читал в Библии об ученичестве, я не узнавал там себя. Я представлял себе, что ученики — это особый класс у Господа Иисуса, элитная группа, которая во всём следует за Ним, а мы, остальные, — просто христиане. Нам говорили, что 144.000 из Откровения 14 — это те, кто следует за Агнцем, куда бы Он ни пошёл. А мы, остальные, миряне, так сказать, ходим на собрание, поклоняемся и тоже войдём по милости Господа, через Его жертву. И тогда нам остаётся только всё время петь «Твоя жертва, Твоя жертва меня спасла». Песен об ученичестве нет.

Вопрос остаётся: призвал ли нас Господь быть учениками или нет? Апостол Павел пишет в Флп. 2:5: «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе:» Хотя Господь Иисус был Сыном Божьим, Он не ставил Себя наравне с Богом, но смирил Себя и принял образ раба. Вот какие чувства призваны иметь и мы.

Не чтением мы становимся Его друзьями

Вот так нужно изучать Слово Божье. Не останавливаться на одном чтении, чтобы угодить Богу главой в день. Читаю утром, читаю вечером, пью и питаюсь от Слова, как говорится, но без всякой пользы для себя, только чтобы Бог был доволен. Неужели Бог доволен уже тем, что я читаю?

Аврааму нечего было читать, потому что в его время ещё не было Писаний. И всё же как он жил? Как его назвали? Другом Божьим. Могу ли я что-то скрывать от своего друга? Нет, потому что он мне друг. Так будем же друзьями Бога. Но не чтением мы становимся Его друзьями.

В Мф. 10:34-39 Господь Иисус говорит: «Не думайте, что Я пришёл принести мир на землю; не мир пришёл Я принести, но меч, ибо Я пришёл разделить сына с отцом его, и дочь с матерью её, и невестку со свекровью её. И враги человеку — домашние его. Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто не берёт креста своего и не следует за Мною, тот не достоин

Меня. Сберёгший жизнь свою потеряет её; а потерявший жизнь свою ради Меня сбережёт её».

Там, где написано «не достоин Меня», можно поставить в скобках: «не может быть Моим учеником». Ссылки на полях рядом с этими стихами ведут именно туда: стих 38 отсылает к Лк. 9:23 и Лк. 14:27, а стих 37 — к Лк. 14:26.

К чему здесь призывает нас Господь, если не к полной самоотдаче? У нас будут большие трудности дома. Многие из нас выбирают мир в доме, даже если становятся мягче по отношению к Господу Иисусу. Но можно ли так с Ним? В Евангелии от Луки мы читаем: «кто не возненавидит», а здесь: «кто любит… более, нежели Меня». Слова немного разные, но учение Господа Иисуса одно и то же: «И кто не берет креста своего и следует за Мною, тот не достоин Меня».

Там же, в Матфея 10, в стихах 24 и 25, мы видим цель ученичества: зачем Господь призывает нас быть учениками и зачем посылает нас делать учеников. «Ученик не выше учителя, и слуга не выше господина своего: довольно для ученика, чтобы он был, как учитель его, и для слуги, чтобы он был, как господин его».

Наша цель — быть как наш Учитель. Всё, что я делаю сегодня, я соотношу с Господом Иисусом и спрашиваю себя: похож ли я на Него? Ошибочно думать, что я лучше. Возьмем, к примеру, долготерпение. Говорят, что, когда у тебя кончилось терпение, начинается долготерпение. Но что это значит в нашем представлении? «Я терплю, я терплю, я терплю…» Румынская пословица гласит: «Кроткая кошка больно царапается». Эта кошка долго терпит, она кроткая, но когда в какой-то момент выпускает когти, то царапается.

И мы можем терпеть довольно долго. Но когда мы ставим перед собой образ Господа Иисуса, вопрос меняется: как кто я должен терпеть? Не как тот или другой, а как Господь Иисус. Он терпел до конца и совсем не открывал уст. Вот куда мне нужно прийти: не открывать уст ни на какую провокацию, исходит ли она от жены, от соседей или от врагов. Вот цель.

Нам это не нравится? Тогда лучше отказаться, потому что иначе в этом нет никакого смысла и мы теряем всё напрасно. Если нам не нравится, каков Господь Иисус, наш Учитель, мы не пойдем за Ним и не захотим быть как Он. А если мы не будем как Он, будем ли мы с Ним?

Апостол Иоанн показывает в 1 Ин. 3:2-3, что, когда Он явится, мы будем как Он. И добавляет: «И всякий, имеющий эту надежду на Него, очищает себя, так как Он чист». Он очищает себя не просто так, для вида, а по мере Его чистоты.

Я могу очистить ботинки от грязи, но кто-нибудь может подойти и сказать мне: «Что ты сделал? Ты их не почистил». — «Нет, почистил». — «Нет, они не

чистые. На них еще остались пятна грязи». Мы можем очиститься на девяносто процентов, а десять процентов остаются. Тогда мы говорим: «Сероватые, но почти нормально». Так не пойдет. Мы должны быть как Господь Иисус. Он без пятна, без порока, без греха, без всякой скверны. К этому мы призваны. Если же у нас нет этого призвания, сойдет и так: христианство выходного дня.

Всякий совершенный ученик

В Лк. 6:40 мы читаем: «Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его». К этому мы призваны. Это главная мысль — «Идите и делайте учеников», — и на ней стоят все тексты.

С этим основанием, как дополнение, связано новое рождение: каковы его условия и почему нужно заключить завет. С ним же связаны завет, жизнь веры и Церковь. Какова цель Церкви? Для чего она дана? Чтобы делать учеников. Еф. 4:11-13 показывает, что у всего одна и та же цель: «И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова».

Что значит «все»? Мы поступили в школу учеников, цель которой — совершение святых, доколе все не придем в меру полного возраста Христова. А во Христе обитает вся полнота Божества телесно, как пишет Павел в Кол. 2:9. Это мерило, и это высота, к которой мы призваны. Всё подчинено этому замыслу Божьему, и в его свете мы должны изучать Его Слово.

Павел показывает свою цель в Кол. 1:28-29: «Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе; для чего я и тружусь и подвизаюсь силою Его, действующею во мне могущественно.»

Господь призвал нас быть учениками и делать учеников, любить Его больше, чем кого бы то ни было, и очищать себя, так как Он чист. Совершенный ученик становится как его Учитель. Да поможет Господь всем нам жить жизнью настоящего, совершенного ученика.

Источник: *Ученичество: призвание быть подобными Учителю* — Чистое Слово
chistoyeslovo.ru/predici-scrise/uchenichestvo-prizvanie-byt-podobnymi-uchitelyu